

# Projeto do Núcleo de Educação a Distância – NEaD

**Faculdade São Judas Tadeu**

Rio de Janeiro  
2019



**Email**

[contato@sjt.com.br](mailto:contato@sjt.com.br)



**Telefone**

(21) 98595-8437 | (21) 3296-5000



**Endereço**

Rua Clarimundo de Melo, 79 - Encantado

**DIRIGENTES**

Diretor: Marcos Albuquerque Santana  
Vice-Diretora: Vilma Sobreira de Souza

**COORDENAÇÕES**

Coordenadora de Área: Renata dos Santos Soares  
Coordenador de Extensão: Carlos Teixeira de Moraes Junior  
Coordenadora de Pesquisa: Márcia Almeida Marques da Silva  
Presidenta da Comissão Própria de Autoavaliação: Márcia Almeida Marques da Silva  
Coordenadora do Comitê de Inclusão e Acessibilidade: Vilma Sobreira de Souza

**NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Vilma Sobreira de Souza

**PROCURADOR INSTITUCIONAL – PI**

José Fernandes da Costa

**PROCURADOR DO CENSO INSTITUCIONAL**

Ricardo Luís Teixeira da Cunha Franca

**SECRETARIA GERAL**

Anderson Paixão Ferreira

**BIBLIOTECÁRIA**

Noemi Nivaldo de Jesus Maria

## SUMÁRIO

<b>1. Histórico</b>	<b>04</b>
<b>2. Concepção do NEaD</b>	<b>06</b>
<b>3. Objetivos</b>	<b>06</b>
<b>4. Equipe constituinte do NEaD</b>	<b>07</b>
<b>5. Atribuições</b>	<b>07</b>
<b>6. O plano em ação</b>	<b>08</b>
<b>6.1 Equipe de apoio ao ensino EaD</b>	<b>08</b>
<b>6.2 Operacionalização do EaD</b>	<b>09</b>
<b>6.2.1 Requisitos digitais e tecnológicos</b>	<b>09</b>
<b>6.2.2 Produção de material didático</b>	<b>09</b>
<b>6.3 Dever de frequência e assiduidade</b>	<b>10</b>
<b>6.4 Monitorização, Acompanhamento e Revisão do Plano de Ação EaD</b>	<b>10</b>
<b>6.5 Disposições Gerais do Plano em Ação</b>	<b>11</b>
<b>7. Sistema de Controle de Material Didático</b>	<b>12</b>
<b>7.1 Fluxo das atividades na Graduação</b>	<b>13</b>
<b>7.2 Fluxo das atividades na Pós-Graduação</b>	<b>13</b>

## 1. HISTÓRICO

O Núcleo de Educação a Distância - NEaD - da Faculdade São Judas Tadeu nasceu pelo compromisso institucional de acompanhar e melhor gerenciar o avanço no mundo das inovações tecnológicas, após ter passado por experiências incipientes com o advento da Educação a Distância.

Inicialmente, a Faculdade São Judas Tadeu introduziu o seu departamento de Tecnologia Educacional - TE, já no final dos anos noventa, numa época em que a internet mal começara a mudar o mundo e chegava ao Brasil de forma muito tímida. O departamento de TE orientava, produzia e distribuía materiais didáticos físicos para cursos livres profissionalizantes, oferecidos na modalidade EaD, numa abrangência considerável para a época.

O avanço e impacto da tecnologia no mundo fez a Instituição sentir novas necessidades estruturais e de formação pedagógica para os profissionais da educação. Assim, atualizou seu PDI e os Projetos de Curso para acompanhar a demanda dos novos tempos. Priorizando a formação docente para acompanhar os avanços da tecnologia, introduziu o curso para formação do Pedagogo com habilitação em Tecnologia Educacional, bem como implantou o laboratório de informática para atendimento a todos os cursos de graduação.

A Instituição, almejando avançar, precisava conhecer mais, estar junto às inovações. Então, ousou e participou do Congresso de Tecnologia Educacional, realizado no Riocentro/RJ, na primeira década dos anos 2000.

Na perspectiva de inserir-se ainda mais nas inovações da era tecnológica, o Departamento de Tecnologia Educacional procurava inovar, planejando e trazendo para seu quadro docente, profissionais afinados com as novas perspectivas educacionais na era da tecnologia e informática, profissionais que apresentavam as novas competências profissionais despontadas na era do conhecimento.

Com a experiência adquirida e a ousadia para a inovação, em 2011, a FSJT ofereceu o primeiro curso de formação continuada para seus professores, que orientava a **Elaboração de Roteiros Didáticos para EaD - Plataforma Moodle**, preparando-os para novas perspectivas educacionais. Em seguida,

algum tempo depois, criou a Vice Direção de EaD, na perspectiva do NEaD. Criou o Ambiente Virtual de Aprendizagem, ancorado na Plataforma Moodle, o setor de Suporte Técnico EaD, novas oportunidades de formação continuada para os docentes do quadro, com apoio em regulamentação do MEC, promoveu a implantação de disciplinas semipresenciais e EaD nos cursos de Graduação, tendo, em seguida, a realidade do credenciamento para cursos de Pós-Graduação EaD.

Como apoio à Vice-Direção de EaD, nasceu o UNIPROFOR – Universidade Corporativa de Formação Continuada – para atender à emergente sociedade do conhecimento, promovendo formação continuada para os docentes da Instituição na direção do avanço da EaD. Sentia-se a necessidade de um Núcleo capaz de melhor organizar a demanda da era tecnológica e da informação, com novos projetos, novas ações e novas equipes.

O Núcleo de Educação a Distância – NEaD tornou-se realidade pela necessidade de gerenciar a oferta de disciplinas na modalidade EaD e semipresenciais nos cursos de graduação presenciais, de acordo com os limites fixados na legislação, tomando base na Portaria nº 1.428, de 28 de dezembro de 2018, revogada pela Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019, bem como o credenciamento da Educação a Distância para oferta de cursos de Pós-graduação *lato sensu*, de acordo com a Portaria nº 1.790, de 18 de outubro de 2019,

Nos últimos anos, com o aumento da demanda para os cursos na modalidade a distância, a Faculdade São Judas Tadeu, comprometida com uma educação que atenda aos anseios da sociedade, vem aumentando a oferta de cursos inteiramente na modalidade a distância, como cursos de Pós-Graduação *lato sensu* e Cursos de Extensão, além de disciplinas na modalidade a distância e semipresenciais do curso presencial de Graduação em Pedagogia.

## 2. CONCEPÇÃO DO NEaD

O NEaD da Faculdade São Judas Tadeu apresenta sua concepção em três tópicos fundamentais: Missão, Visão e Valores.

**Missão:** A FSJT tem a missão de ofertar cursos de educação a distância com propostas inovadoras para atender à crescente demanda de pessoas e profissionais que não conseguem frequentar regularmente cursos presenciais ou que possuem mais afinidade com esse modelo de aprendizagem, assim, visando promover o desenvolvimento do conhecimento.

**Visão:** Pretende projetar-se como uma instituição reconhecida por seu compromisso com uma Educação a Distância de qualidade.

**Valores:** A FSJT delinea como valores: emancipação do indivíduo, respeito à dignidade humana, comprometimento e ética profissional, organização didático-acadêmica.

## 3. OBJETIVOS

O NEaD tem como objetivos:

- Dar suporte à elaboração de projetos de educação a distância na graduação, na pós-graduação e extensão.
- Oferecer suporte técnico aos professores e alunos das disciplinas semipresenciais e EaD dos cursos de Graduação.
- Oferecer suporte técnico aos professores e alunos dos cursos de Pós-Graduação.
- Gerenciar e validar a curadoria de conteúdo didático para as disciplinas semipresenciais e EaD da Graduação.
- Gerenciar e validar a curadoria de conteúdo didático, bem como o *Design* para as disciplinas dos cursos EaD da Pós-Graduação.

- Indicar a revisão de textual, primando pela correção e qualidade do material.
- Promover cursos de qualificação de curadores, tutores e equipe técnica, voltados à produção de material didático, atuação no ensino em EaD e suporte técnico competente a tutores e alunos.
- Promover eventos enriquecedores vinculados a disciplinas EaD na Graduação e/ou Pós-Graduação.

#### 4. EQUIPE CONSTITUINTE DO NEaD

Vice-Direção Acadêmica

Coordenação de Área

Coordenação de Pesquisa

#### 5. ATRIBUIÇÕES

O NEaD é uma unidade vinculada à Vice-Direção Acadêmica, tendo como atribuições implementar políticas e diretrizes para as disciplinas semipresenciais e EaD na Graduação presencial, para os cursos na Pós-Graduação e Extensão; promover e orientar ações didático-pedagógicas coerentes com as propostas dos cursos.

No bojo das atribuições, o NEaD responsabiliza-se pela indicação, implantação e desenvolvimento de cursos de formação continuada para professores-tutores, tutores e equipe técnica-administrativa, ancorando-os no UNIPROFOR.

## 6. O PLANO EM AÇÃO

O Plano de Ação de Ensino à Distância da Faculdade São Judas Tadeu representa um conjunto de orientações e de definições de trabalho a serem implementados nos cursos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, sejam esses totalmente na modalidade a distância ou aqueles que, embora sejam cursos presenciais, possuam parte de sua carga horária oferecida a distância.

Assim, o presente documento se propõe a definir procedimentos para viabilizar as ações nos cursos ofertados pela Instituição. O seu desenvolvimento constitui um processo fundado na procura das melhores soluções para dar resposta às características da organização, quer ao nível das competências digitais e tecnológicas, quer de Educação para a Cidadania, sendo por isso, um processo em permanente construção.

A Educação para a Cidadania pauta-se pelos valores, direitos, deveres e princípios subjacentes. Manterá o esforço em proporcionar oportunidades de aprendizagem aos alunos, na perspectiva do envolvimento naquilo que os rodeia na perspectiva da sociedade do conhecimento.

Tendo por base os Princípios Orientadores para a Implementação do Ensino a Distância, a Faculdade São Judas tem como objetivo procurar atender aos anseios do seu corpo discente, assegurando as aprendizagens essenciais alinhadas às exigências do mercado de trabalho.

### 6.1 Equipe de apoio ao ensino EaD





## 6.2 Operacionalização do EaD

### 6.2.1 Requisitos digitais e tecnológicos

A Plataforma Moodle, por se entender que melhor responderá às necessidades estruturais e estruturantes da instituição, será âncora para todos os cursos e ações de Educação a Distância, bem como cursos e disciplinas presenciais, além de materiais digitais orientadores da Instituição, tais como: mapas de atividades, manuais, programas de disciplinas, entre outros. Os professores e tutores terão lugar nessa plataforma como meio de comunicação e interação com os alunos a qualquer tempo.

A implantação, configuração, acompanhamento e atualização da Plataforma Moodle, será de responsabilidade de empresa terceirizada de tecnologia contratada pela FSJT.

Já, para organização, acompanhamento, manutenção e implementação dos cursos oferecidos na modalidade EaD, no Ambiente Virtual de Aprendizagem ancorado na Plataforma Moodle, bem como suporte técnico aos alunos, professores e tutores, nos reportaremos ao setor de Suporte Técnico EaD.

Contas de *e-mail* institucional facilitarão o compartilhamento de mensagens e de documentos entre os diversos setores.

### 6.2.2 Produção de material didático

Quanto à produção de material didático, assim se processará nos diferentes níveis:

a) Na Graduação, serão produzidos pelos próprios professores de cada disciplina que também assumirão a função de tutores. Em seguida, serão postados no AVA, a cada aula conforme, obedecendo ao calendário acadêmico e a um *template* institucional.

b) Na Pós-Graduação, bem como nos cursos de extensão, o material didático passa por um processo diferenciado de produção até ser disponibilizado ao aluno, conforme especificado:

- A partir de um guia de curadoria, o material será produzido por professor-curador especialista na área de conhecimento correspondente.

- Uma vez aprovado pela validação do NEaD, é encaminhado para o profissional docente - Design Instrucional – para estruturação do material de forma a promover e facilitar a aprendizagem na direção dos objetivos declarados. Etapa que deverá ser executada já no ambiente virtual de aprendizagem com o apoio do Suporte Técnico EaD.
- A etapa de preparação e estruturação do conteúdo da disciplina é concluída com a revisão textual realizada por professora de Língua Portuguesa.
- Nessa etapa, será dado acesso ao responsável pela tutoria que deverá fazer o planejamento (Mapa de Atividades) para ministração da disciplina, conforme cronograma institucional, bem como gravar *podcast* apresentando-se aos alunos, cuja postagem juntamente com o *banner* de apresentação do Tutor ou Tutora, será feita pelo funcionário de Suporte Técnico EaD.
- Concluída essa etapa, será dado acesso aos alunos para início da disciplina ou curso, conforme cronograma institucional.

### **6.3 Dever de frequência e assiduidade**

O controle de frequência e assiduidade do aluno será realizado a partir das tarefas indicadas e realizadas, bem como da avaliação final, nos termos e prazos estabelecidos, devendo o Tutor ou Tutora garantir o registo das evidências para efeito de controle.

### **6.4 Monitorização, Acompanhamento e Revisão do Plano de Ação EaD**

Este Plano de Ação terá o acompanhamento permanente do Núcleo de Educação a Distância da FSJT, na perspectiva de manter a qualidade pela qual a Instituição prima.

Assim, um conjunto de indicadores, a seguir listados, deverão ser considerados no sentido de que possam orientar as ações ao longo do curso, bem como a avaliação de todo o processo.

- ✓ Indicadores de qualidade: grau de satisfação dos alunos em relação à oferta da disciplina ou curso, no tocante à utilidade profissional, à metodologia, bem como às ações de tutoria, além do posicionamento de tutores em relação à proposta da disciplina.
- ✓ Indicadores de aproveitamento do aluno: monitorização em torno do aproveitamento dos alunos, bem como no tocante à execução das tarefas formativas.

Há que se considerar que as tarefas pedagógicas a serem propostas aos alunos deverão privilegiar, preferencialmente, a consolidação da aprendizagem e ter um caráter essencialmente formativo.

A Faculdade São Judas Tadeu, com o apoio do NEaD, procederá à revisão do Plano de Ação da EaD sempre que necessário, quer por adequação à sua funcionalidade quer em função de deliberações superiores.

### **6.5 Disposições gerais do Plano em Ação**

Face a novos desafios da sociedade do conhecimento que exige constante aprimoramento da educação e formação profissional, o presente Plano de Ação da EAD não poderá ser encarado como um documento findo, mas, como um documento dinâmico, sujeito a reformulações constantes com vistas à melhoria de procedimentos, quer por via da Lei, quer por orientações oriundas do Ministério de Educação e seus órgãos.

## 7. SISTEMA DE CONTROLE DE MATERIAL DIDÁTICO

O material didático produzido para os cursos EaD terá acompanhamento e orientação por meio do Núcleo de Educação a Distância – NEaD, visando garantir a qualidade da Educação a Distância da Faculdade São Judas Tadeu, a partir de ações julgadas fundamentais para a concretização do processo de construção, organização e implementação das disciplinas e/ou cursos.

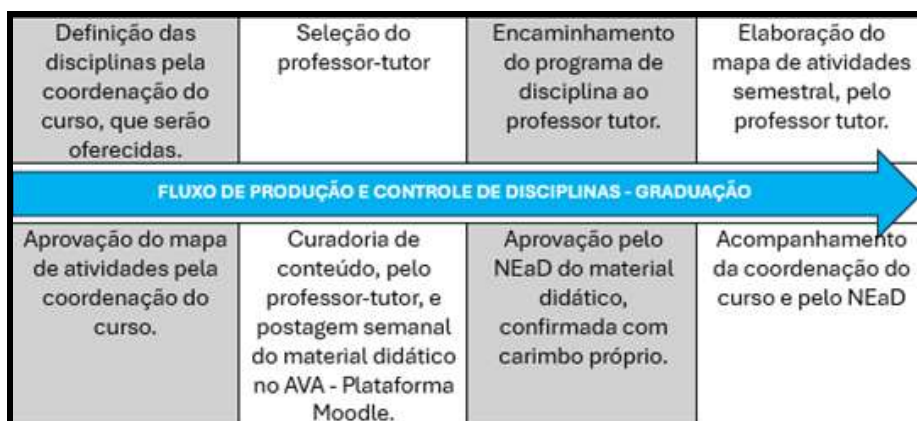
Assim, o material didático produzido para os cursos EaD terá evidenciado seu sistema de controle a partir de ações abaixo especificadas:

- Seleção de profissional docente para a curadoria de conteúdo específico referente à oferta.
- Orientações em forma de manual de curadoria, que aborda desde conceitos de curadoria e apoio à elaboração, apresentando, ainda, a identidade institucional para a produção.
- Gerência e validação de todo o processo de produção do material didático pelo curador selecionado, para, em seguida, encaminhar ao Design Instrucional e revisor textual, considerando os seguintes aspectos:
  - ✓ Conteúdo atualizado, relevante e contextualizado.
  - ✓ Organização sistemática e objetiva do conteúdo, favorecendo a compreensão do estudante.
  - ✓ Processo de avaliação elaborado de acordo com orientações institucionais e adequação às habilidades delineadas.
  - ✓ Linguagem adaptada ao público-alvo.
  - ✓ Linguagem clara e dialógica de modo a promover a autonomia do estudante, visando ao aprender a fazer e aprender a aprender.
  - ✓ Linguagem e texto primando pela adequação linguística.
  - ✓ *Design* atraente e motivador.
  - ✓ Diferentes suportes digitais.
  - ✓ Elementos multimídia que permitam trabalhar diferentes estilos de aprendizagem.

- Ao início de novas turmas de curso já ofertado, é imprescindível a revisão do material didático, promovendo atualização, se necessário.

### 7.1 Fluxo das atividades na Graduação

Como forma de melhor visualizar o processo na Graduação, apresenta-se um fluxo das atividades desde a produção até a liberação das aulas aos alunos.



### 7.2 Fluxo das atividades na Pós- Graduação e Extensão

Como forma de melhor visualizar o processo na Pós-Graduação, apresenta-se um fluxo das atividades desde a produção até a liberação das aulas aos alunos.

