

Comissão Própria de Avaliação da
Faculdade São Judas Tadeu

Relatório de Autoavaliação Institucional 2023

Ano base: 2022



Email

contato@sjt.com.br



Telefone

(21) 98595-8437 | (21) 3296-5000



Endereço

Rua Clarimundo de Melo, 79 - Encantado

DADOS DA INSTITUIÇÃO MANTENEDORA:

Nome: Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu
Endereço: Rua Clarimundo de Melo, 79 – Encantado – Rio de Janeiro
Fone: + 55 (21) 32965000 – Fax + 55 (21) 3296-5000
CNPJ: 42.317.149/0001-49

MANTIDA:

Nome: Faculdade São Judas Tadeu – Campus Encantado
Endereço: Rua Clarimundo de Melo, 79 – Encantado – Rio de Janeiro
Fone/Fax: + 55 (21) 32965000 – Fax + 55 (21) 3296-5000
Diário Oficial do Credenciamento: Decreto Federal nº 73.536, de 23 de janeiro de 1974

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu, nos termos da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, tem a seguinte constituição:

Docente Coordenadora: Márcia Almeida Marques da Silva
Representante Técnico-Administrativo: Thais Monteiro da Silva Cezar
Representante Discente: Amanda da Silva Praxedes
Representante Docente: Márcia Almeida Marques da Silva
Representante Sociedade Civil: William Vieira de Albuquerque

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO	5
COMPOSIÇÃO DA CPA	9
AVALIAÇÕES EXTERNAS	9
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	10
METODOLOGIA	11
1. Campanha de Divulgação e Conscientização	11
2. Plano de Avaliação Institucional	12
3. Instrumento de Coleta de Dados	12
4. Análise dos Dados	13
5. Relatório de Autoavaliação	13
6. Divulgação dos Resultados	14
7. Plano de Melhorias	14
PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA	14
CRONOGRAMA	15
DESENVOLVIMENTO	16
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	16
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	16
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	16
Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	16
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	17
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	18
Dimensão 2: Políticas para o ensino, pesquisa e extensão	19
Dimensão 4: Comunicação com a sociedade	23
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	25
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	26
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	27
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	28
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	29
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA	29
Dimensão 7: Infraestrutura Física e Instalações da Faculdade	29
EGRESSOS	33
ANÁLISE DOS DADOS	37
Análise dos Dados: Eixo 1 – Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)	37

Análise dos Dados: Eixo 2 – Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI)	39
Análise dos Dados: Eixo 2 – Dimensão 3 (Responsabilidade Social)	41
Análise dos Dados: Eixo 3 – Dimensão 2 (Políticas para o ensino, pesquisa e extensão)	43
Análise dos Dados: Eixo 3 – Dimensão 4 (Comunicação com a sociedade)	46
Análise dos Dados: Eixo 3 – Dimensão 9 (Política de Atendimento aos Discentes)	48
Análise dos Dados: Eixo 4 – Dimensão 5 (Políticas de Pessoal)	51
Análise dos Dados: Eixo 4 – Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)	52
Análise dos Dados: Eixo 4 – Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira)	54
Análise dos Dados: Eixo 5 – Dimensão 7: Infraestrutura física e Instalações da Faculdade	54
EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL	58
PLANO DE MELHORIAS	61
CONSIDERAÇÕES FINAIS	63

INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação – CPA – da Faculdade São Judas Tadeu apresenta o Primeiro Relatório Parcial de Autoavaliação referente ao triênio 2022-2024, conforme a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065, resultante das atividades realizadas durante o ano de 2022, o qual compreendeu um processo que se qualifica como construção coletiva de conhecimentos geradores de reflexões com o objetivo geral de melhoria da qualidade de suas atividades pedagógicas e administrativas.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu, é o órgão responsável, nesta IES, pela organização e realização do processo de avaliação institucional, em coerência com as orientações da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e com base no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituídos pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, bem como, de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Esse processo autoavaliativo se caracteriza como um processo contínuo por meio do qual a instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades com vista a alcançar maior relevância educativa e social.

De acordo com o Art. 3º da Lei 10.861 de 2004, a avaliação das Instituições de Educação Superior deve ser realizada, visando dois objetivos:

- a) identificar o perfil institucional; e
- b) identificar o significado de sua atuação.

O referido artigo determina, ainda, que tal procedimento deve ter como meio de avaliação: as atividades oferecidas, os cursos, os programas, os projetos e os setores.

Nessa perspectiva, o presente relatório é o produto do processo de autoavaliação implantado na Faculdade São Judas Tadeu em 2022, que busca conferir visibilidade aos problemas, dimensionar seus efeitos e contribuir para sua resolução.

O documento em questão busca imprimir maior transparência na comunicação das informações, especialmente em função do caráter analítico e interpretativo dos resultados obtidos. Além disso, o relatório apresenta sugestões para ações de natureza administrativa, política, pedagógica, técnica e científica a serem implementadas com a finalidade de melhorar as atividades rotineiras da IES.

HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade São Judas Tadeu é uma Instituição de Ensino Superior (IES), inscrita no CNPJ sob o Nº 42.317.149/0001-49, situada na Rua Clarimundo de Melo, 79, Encantado, CEP 20.740-321, município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro; ela é mantida pela Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu, sociedade civil sem fins lucrativos, com o objetivo de manter cursos superiores e difundir a educação e a cultura.

A história da Associação de Ensino São Judas Tadeu está interligada ao desenvolvimento da Educação no Rio de Janeiro e reflete, em grande medida, uma vocação educativa. A Instituição foi de uma geração de escolas e institutos de educação pioneiras na adoção do currículo normal de primeiro e segundo ciclo, de acordo com as diretrizes propostas na Lei Orgânica do Ensino Normal, promulgada em 2 de janeiro de 1946. A oferta de um curso de formação de professores, nesse período, por uma instituição privada situada na zona suburbana do município do Rio de Janeiro refletia a crença de seu fundador no desenvolvimento da Educação como motor do desenvolvimento nacional.

Assim, o curso de formação de professores foi o primeiro passo para, em 1972, ser fundada a Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu, sociedade civil sem fins lucrativos, com o objetivo de manter cursos superiores e difundir a educação e a cultura.

Em 23 de janeiro de 1974, através do Decreto-Lei 73.536 de 23/01/1974, foi criada a Faculdade de Educação e Letras São Judas Tadeu. Inicialmente, eram mantidos os cursos de Letras, com as habilitações em Português – Inglês,

Português – Francês e Português – Literatura, assim como, de Pedagogia, com as habilitações em Magistério das disciplinas pedagógicas do Curso de Formação de Professores, Administração escolar, Supervisão escolar e Orientação educacional.

A formação voltada para a área de Tecnologia Educacional, orientada para a aplicação da informática na escola, foi reconhecida através do Decreto 80.795 de 22 de novembro de 1977. Além disso, continuava sendo ofertada a formação do magistério em nível de 2º grau, atendendo as diretrizes da Lei n.º 5.692/71. A iniciativa reforçava a vocação educativa da instituição.

Em 11 de agosto de 1989, a Faculdade de Educação e Letras São Judas Tadeu foi transformada em Faculdade São Judas Tadeu, através de homologação Ministerial, oferecendo os cursos de Pedagogia, Ciências Contábeis e Administração de Empresas, além do Programa de Formação Especial de Professores em Matemática e serviços relacionados à gestão de saúde.

O curso de Bacharelado em Ciências Contábeis foi autorizado a funcionar através do Decreto 97.694 de 26 de abril de 1989 e reconhecido pela Portaria/MEC 239, de 11 de fevereiro de 1994.

Em 1997, o curso de Estudos Adicionais com Aprofundamento em Pré-escolar na metodologia de EAD foi autorizado pelo CEERJ, conforme parecer número 130/97 de 30/04/1997.

O curso de Bacharelado em Administração de Empresas foi autorizado a funcionar pela Portaria/MEC 587, de 26 de junho de 1998, e reconhecido pela Portaria/MEC 3286, de 18 de outubro de 2004.

Mais recentemente, seguindo o caminho trilhado no campo da Educação, a Faculdade São Judas Tadeu oferece o curso de Pedagogia, além de Administração e Ciências Contábeis, que em vista das novas Diretrizes Curriculares Nacionais para Graduação na área, instituída pela Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006, passou a conferir o título de Licenciado em Pedagogia, com formação inicial para a docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio

escolar, bem como, em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

A Renovação de Reconhecimento de Curso data de 21 de dezembro de 2012, pela Portaria 286, publicada no D.O. em 27 de dezembro de 2012.

Em 03 de junho de 2016, a Faculdade São Judas Tadeu recebeu autorização do Ministério da Educação, através da Portaria nº 199, para oferecer os cursos superiores de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, reconhecido em 09 de dezembro de 2020 pela Portaria nº 582, e de Tecnologia em Marketing, reconhecido em 02 de fevereiro de 2021 pela Portaria nº 95.

Além dos cursos de graduação, a Faculdade oferece regularmente, desde o ano de 1987, cursos de Pós-Graduação Lato-Sensu, tendo iniciado com o curso de Metodologia do Ensino Superior, hoje, Docência no Ensino Superior. Mais tarde, em 1989, foi implementado o curso de Psicopedagogia Institucional, pioneiro na área do Rio de Janeiro. Outros cursos em nível Lato-Sensu têm sido realizados, conforme a demanda da sociedade, como Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos e Contabilidade Gerencial. A partir de 1996, dois novos cursos foram introduzidos no elenco de cursos Lato-Sensu oferecidos pela Faculdade São Judas Tadeu: Informática Pedagógica e Psicopedagogia Clínica. Em 21 de outubro de 2019, a Faculdade foi credenciada para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância, através da Portaria nº 1.790.

Atualmente, a Faculdade São Judas Tadeu oferece o curso de graduação em Pedagogia, oferecidos na modalidade presencial, e os cursos de pós-graduação em Gestão e Coordenação Educacional, Educação Especial, Psicopedagogia, Educação Infantil e Novas Tecnologias da Comunicação, oferecidos na modalidade EaD.

A partir dessa trajetória histórica da Faculdade de São Judas Tadeu, percebe-se que a IES tem se comprometido com o desenvolvimento social da comunidade do seu entorno, e da cidade do Rio de Janeiro, por meio da oferta de cursos de graduação e pós-graduação de qualidade articulados com a função educativa da instituição.

COMPOSIÇÃO DA CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu, nos termos da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, tem a seguinte constituição:

Coordenadora da CPA	Márcia Almeida Marques da Silva
Representante Técnico-Administrativo	Thais Monteiro da Silva Cezar
Representante Discente	Amanda da Silva Praxedes
Representante Docente	Márcia Almeida Marques da Silva
Representante Sociedade Civil	William Vieira de Albuquerque

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

AVALIAÇÕES EXTERNAS

A partir do acompanhamento e análise dos resultados das avaliações externas institucionais, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu tem identificado o bom desempenho da IES.

Nos últimos anos, a Faculdade São Judas Tadeu recebeu avaliação externa institucional realizada pelo MEC/INEP para seu credenciamento institucional, credenciamento EAD e renovação de reconhecimento de curso de graduação. Por visita de Comissão de Avaliação Externa Institucional na Faculdade, ficou evidenciado o progresso qualitativo, tendo a instituição obtido o **Conceito 3**, conforme Portaria nº 1.648, de 19 de setembro de 2019.

De acordo com o instrumento de avaliação do Inep, os conceitos estão graduados em cinco níveis (1 a 5), cujos valores iguais ou superiores a 3 indicam qualidade satisfatória. Esses conceitos servem como orientadores das avaliações *in loco* do ciclo avaliativo, se caracterizando como importantes instrumentos de avaliação da educação superior brasileira.

O relatório emitido pelo Ministério da Educação revela que o histórico dos conceitos obtidos pela Faculdade São Judas Tadeu tem sido positivo, indicando seu compromisso com a oferta de um processo educativo de qualidade.

Ministério da Educação - Sistema e-MEC
Relatório da Consulta Textual
Resultado da Consulta Por : [Instituição\(IES\) - Histórico de Índices -> Código](#)
Relatório Processado : 26/04/2023 - 16:58:34 Total de Registro(s) : 14

Código IES	Instituição (Igreja)	Município	UF	Organização Acadêmica	Categoria	Ano Referência	CI	D-EaD	IGC	Situação
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2021	-	-	3	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2019	-	-	3	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2018	-	-	3	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2017	3	-	3	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2016	-	-	3	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2015	-	3	3	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2014	-	-	3	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2013	-	-	3	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2012	-	-	3	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2011	3	-	2	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2010	-	-	2	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2009	-	-	2	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2008	-	-	2	Ativa
220	FACULDADE SÃO JUDAS TADEU (FSJT)	Rio de Janeiro	RJ	Faculdade	Privada sem fins lucrativos	2007	-	-	2	Ativa

Fonte: Ministério da Educação - MEC

Os resultados referentes aos Conceitos Preliminares de Curso – CPC e aos Conceitos de Curso obtidos pela Faculdade São Judas Tadeu também confirmam a qualidade do processo educativo oferecido e se encontram dispostos no quadro a seguir.

CURSO	ANO	CPC	CC
Administração	2018	3	-
Ciências Contábeis	2018	3	-
Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos	2019	-	3
Tecnólogo em Marketing	2019	-	4
Pedagogia	2021	4	-

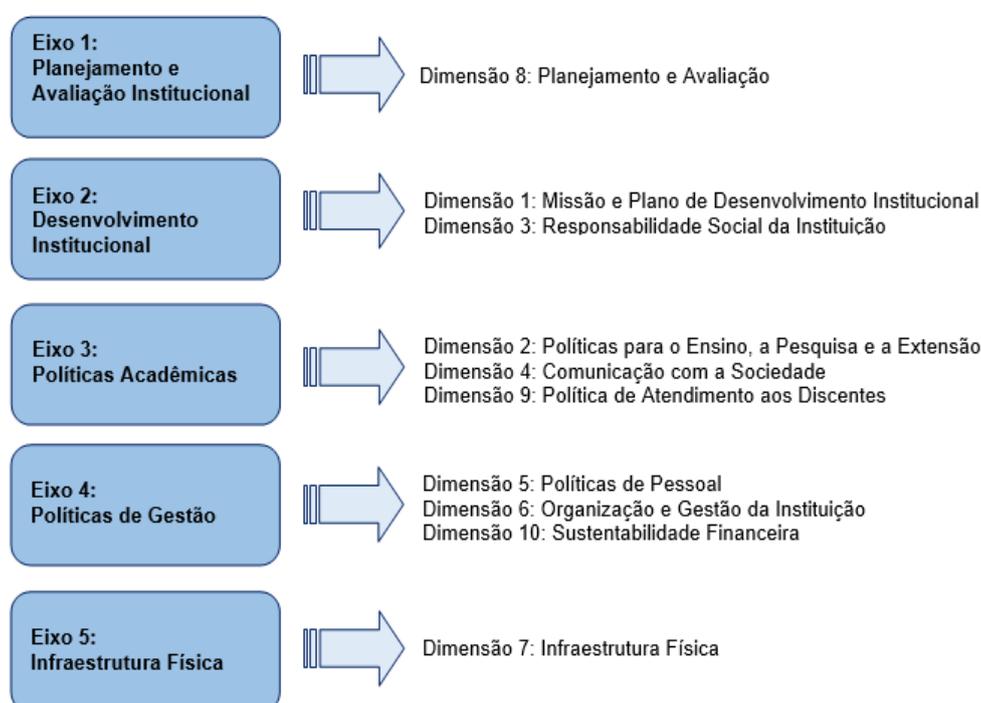
Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Observa-se, portanto, que a análise do desenvolvimento institucional da Faculdade São Judas Tadeu a partir das avaliações externas revela que todos os cursos oferecidos na IES conquistaram **conceito igual ou superior a 3 (três)**, evidenciando que ações concretas têm sido adotadas a fim de assegurar a evolução institucional.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O Plano de Trabalho da CPA foi elaborado incluindo as atividades previstas, definição de objetivos, cronograma, distribuição de tarefas, estratégias, metodologia e recursos.

Diante da necessidade de realizar uma avaliação eficaz que fomente a cultura de avaliação institucional, a CPA da Faculdade São Judas Tadeu norteou-se pelos indicadores constantes nos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861/2004, que institui o SINAES:



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Para tanto, a comissão planejou o processo de avaliação estrategicamente, usando os recursos disponíveis de forma eficiente, aumentando a coleta de dados, sua análise e a confiabilidade no sentido de que os mesmos realmente sejam o reflexo dos fatos, ideias, pensamentos e impressões da população beneficiária.

METODOLOGIA

O processo de Avaliação Institucional é operacionalizado a partir de uma sequência de etapas destinadas ao processo de coleta de dados, necessário para subsidiar o processo analítico da instituição:

1) Campanha de Divulgação e Conscientização

Com a finalidade de minimizar o principal desafio da realização do projeto de Avaliação Institucional: o desconhecimento dos verdadeiros propósitos do projeto, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu realiza uma campanha de divulgação e de conscientização, incluindo diferentes ações estratégicas, tais como:

- Divulgação do processo avaliativo e sua importância por meio de cartazes, *e-mails*, redes sociais da Instituição, *site* institucional e Ambiente Virtual de Aprendizagem da Instituição.
- Visitas às salas de aula no intuito de esclarecer a estrutura e a importância do processo avaliativo.

Dessa forma, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu busca esclarecer aos segmentos da comunidade acadêmica o porquê participar e porque razão tomar conhecimento dos resultados, assim como, o papel de cada grupo como integrante da avaliação.

Ao longo da Campanha de Divulgação e Conscientização sobre a Avaliação Institucional, são organizadas reuniões periódicas com os representantes dos grupos que compõem a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu com o intuito de acompanhar os avanços e desafios do processo.

2) Plano de Avaliação Institucional

Antes de iniciar o processo de avaliação, são definidos os referenciais de qualidade, que são considerados como as "regras do jogo" da avaliação. Nessa etapa, são discutidos os propósitos da avaliação, os indicadores de qualidade, as técnicas de seleção de informação e os instrumentos a serem utilizados, bem

como toda a programação e cronograma para os procedimentos e concretização da avaliação.

3) Instrumento de Coleta de Dados

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu faz uso do aplicativo *Google Formulário* para elaborar e enviar um questionário, com perguntas fechadas e uma aberta, a cada segmento participante do processo avaliativo. O envio dos formulários é realizado por diferentes meios de comunicação, tais como: Sistema Escola 1, *e-mail* e rede social *Whatsapp* a fim de facilitar o acesso e motivar a participação de cada segmento no processo de Avaliação Institucional. Vale destacar que o mesmo aplicativo do Google também fornece a tabulação dos dados, ordenando e processando os dados quantitativos em gráficos, o que favorece a leitura analítica das respostas obtidas nesse processo.

4) Análise dos Dados

Nessa etapa, as informações, ordenadas e processadas em gráficos e tabelas, são cuidadosamente analisadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu, comparando os dados coletados aos indicadores e parâmetros de qualidade, descritos a seguir.

Escala Indicativa de Ação	
CONTINUAR	Quando a avaliação positiva estiver acima de 70%, considera-se que os indicadores avaliativos atendem aos requisitos de qualidade esperados e as ações relacionadas a esses indicadores devem ser mantidas.
DESENVOLVER	Quando a avaliação positiva estiver entre 50% e 70%, considera-se que os indicadores avaliativos não conseguiram atingir padrão de qualidade exigido e devem melhorar a partir de ações específicas.
CORRIGIR	Quando a avaliação positiva estiver abaixo de 50%, considera-se que os indicadores avaliativos atendem aos requisitos de qualidade necessários, requerendo atenção especial e ação imediata.

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Com base na escala indicativa de ação, tem-se a proposta de ações capazes de corrigir, desenvolver ou dar continuidade aos indicadores avaliativos. É importante ressaltar que, neste ponto, mesmo aqueles indicadores que obtiveram uma avaliação consideravelmente positiva necessitam de

intervenções a fim de que possam manter sua excelência. Indicadores com destaque intermediário necessitam de ações pontuais e indicadores com destaque negativo necessitam de ações imediatas.

5) Relatório de Autoavaliação

Essa etapa do processo autoavaliativo ocorre apenas no final do ano letivo. A partir dos dados coletados e analisados de cada semestre letivo, a Coordenação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu elabora o Relatório de Autoavaliação Institucional com o objetivo de relatar as políticas, as ações implantadas e os resultados obtidos, descrever o processo avaliativo conduzido no período, bem como, apontar sugestões de melhorias.

6) Divulgação dos resultados

Logo após a elaboração do relatório avaliativo, procede-se a divulgação dos resultados em diferentes canais de comunicação da Faculdade São Judas Tadeu (*site* institucional, murais e Ambiente Virtual de Aprendizagem), tornando os conteúdos acessíveis aos públicos destinatários, tanto interno quanto externo.

7) Plano de Melhorias

É nessa etapa que o processo de avaliação da IES é concluído. Nesse momento, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade São Judas Tadeu organiza reuniões com os setores internos competentes para apresentar o planejamento e propor tomadas de decisões quanto à melhoria dos aspectos apontados no relatório avaliativo.

PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

O processo de autoavaliação institucional da Faculdade São Judas Tadeu conta com a participação efetiva dos segmentos da comunidade acadêmica (corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo). Os egressos

também são convidados a participar desse processo avaliativo por meio de formulário *on-line*, enviado por e-mail, de forma a permitir a avaliação de todos os setores que compõem a Instituição.

Como os participantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) fazem parte do processo de autoavaliação da Faculdade São Judas Tadeu, deixa-se claro o grau de compromisso e envolvimento dos mesmos com a Instituição avaliada, além da importância da sua imparcialidade, para que não se coloque em dúvida a seriedade do processo.

Considerando que cada segmento participante da pesquisa possui suas próprias peculiaridades, importa destacar que algumas questões que compõem o instrumento de coleta de dados não foram submetidas a determinados segmentos.

CRONOGRAMA

A organização do processo de Avaliação Institucional na Faculdade São Judas Tadeu prevê a ocorrência de diferentes etapas, algumas das quais podem ser desenvolvidas simultaneamente.

O Quadro apresenta o cronograma das principais etapas para o desenvolvimento da autoavaliação, conforme estabelecido no Plano de Avaliação Institucional, seguidos pela CPA:

ATIVIDADES	Cronograma do Processo Avaliativo Institucional											
	MAR 2022	ABR 2022	MAI 2022	JUN 2022	JUL 2022	AGO 2022	SET 2022	OUT 2022	NOV 2022	DEZ 2022	JAN 2023	FEV 2023
Constituição da CPA												
Campanha de Divulgação												
Aplicação do questionário												
Análise de dados												
Elaboração do relatório												
Divulgação dos resultados												

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

DESENVOLVIMENTO

Neste tópico, são apresentados os dados coletados ao longo do processo avaliativo realizado em 2022 pertinentes a cada eixo e dimensão abaixo relacionados, considerando o que foi estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, assim como o perfil e a identidade da Faculdade São Judas Tadeu. Para melhor visualização, os dados foram tabulados com a apresentação dos dados quantitativos em gráficos.

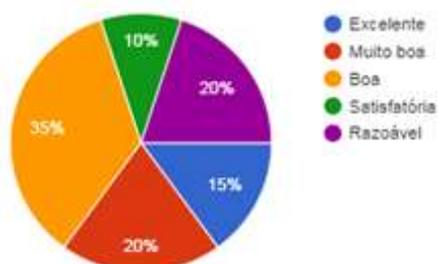
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O ‘Eixo 1’ objetiva avaliar as ações voltadas para processo de autoavaliação. Neste eixo, insere-se a ‘**Dimensão 8**’ (**Planejamento e Avaliação**), sob a perspectiva do corpo discente.

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Os dados coletados no processo avaliativo realizado em 2022 indicam que 70% dos discentes que participaram desse processo avaliativo possuem conhecimento sobre o papel da Comissão Própria de Avaliação – CPA da IES, classificando seu nível de conhecimento sobre esse órgão como ‘excelente’, ‘muito bom’ e ‘bom’.

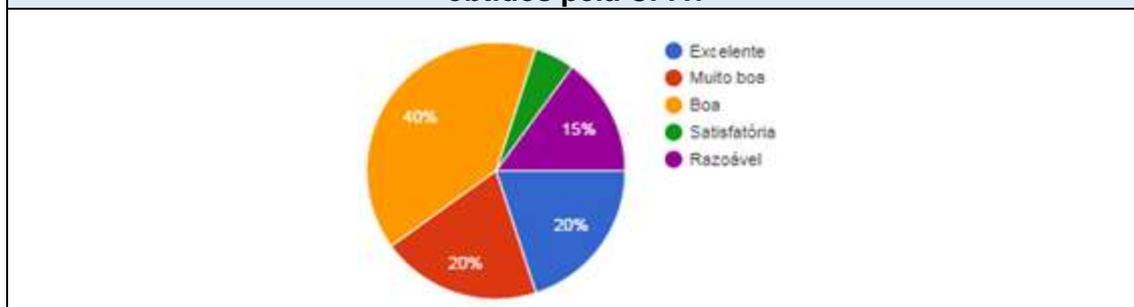
Gráfico 1 – Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA)?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

E quanto ao processo de divulgação dos resultados obtidos na Avaliação Institucional promovida pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, percebe-se que 80% dos discentes consideram essa prática ‘excelente’, ‘muito boa’ e ‘boa’.

Gráfico 2 - Como você considera o processo de divulgação dos resultados obtidos pela CPA?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

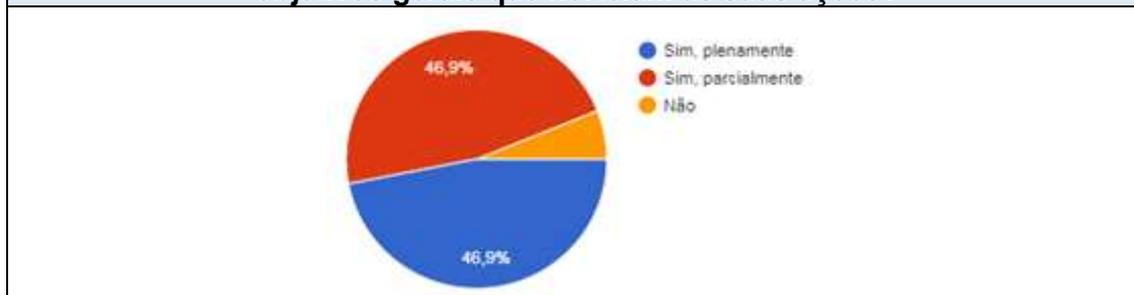
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O ‘Eixo 2’ objetiva avaliar as ações voltadas para o desenvolvimento institucional. Neste eixo, inserem-se a ‘**Dimensão 1**’ (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e a ‘**Dimensão 3**’ (Responsabilidade Social da Instituição), sob a perspectiva dos corpos discente e técnico-administrativo.

Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

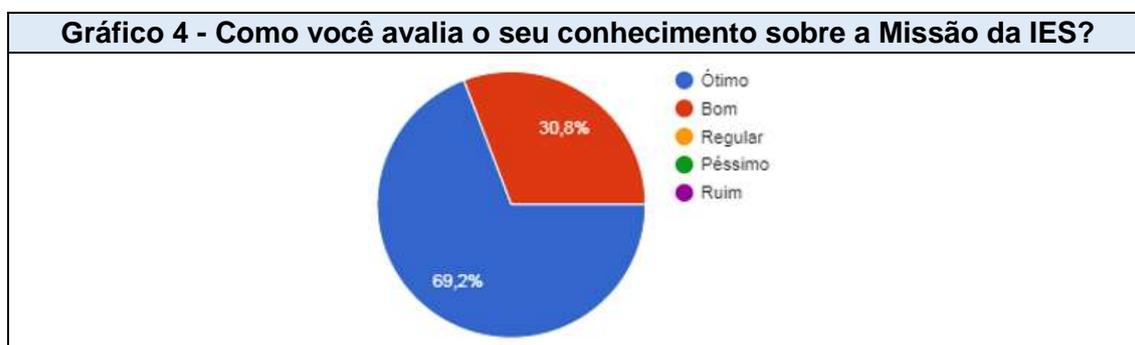
Os dados coletados no processo avaliativo realizado em 2022 indicam que a maioria dos alunos conhece, integralmente ou parcialmente, os objetivos gerais que norteiam as ações da Instituição, correspondendo a 93,8% do total dos participantes.

Gráfico 3 - Quanto à missão da Faculdade São Judas Tadeu, você conhece os objetivos gerais que norteiam as suas ações?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Do mesmo modo, o corpo técnico-administrativo afirma conhecer a Missão da Instituição, avaliando esse conhecimento como 'ótimo' (69,2% dos participantes) e 'bom' (30,8% dos participantes).



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

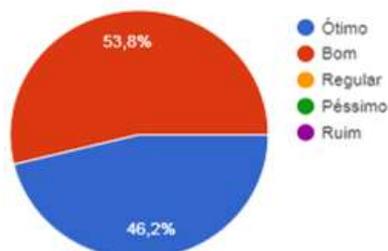
Os dados coletados indicam que a maioria dos estudantes avaliou positivamente as ações promovidas pela Faculdade São Judas Tadeu com a finalidade de favorecer a inclusão e a permanência do discente em situação financeira desfavorecida, correspondendo a 98% do total dos participantes.



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

As políticas institucionais de inclusão na FSJT voltadas para estudantes em situação econômica desfavorecida também foi avaliada positivamente pelo corpo técnico-administrativo da Instituição. Verifica-se que as políticas institucionais de inclusão da IES foram consideradas 'ótimas' (46,2% dos participantes) e 'boas' (53,8% dos participantes).

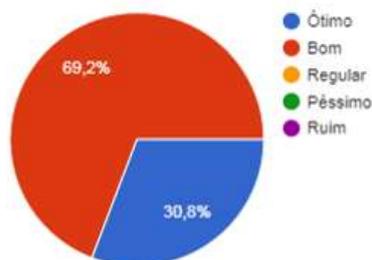
Gráfico 6 - Como você avalia as políticas institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica desfavorecida, como a concessão de Bolsas de Ensino?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados coletados também apontam que o corpo técnico-administrativo avaliou os convênios e parcerias firmados pela IES para o desenvolvimento das atividades de ensino, estágios, pesquisa e extensão como 'ótimos' (30,8% dos participantes) e 'bons' (69,2% dos participantes).

Gráfico 7 - Como você avalia os convênios e as parcerias firmados pela IES para o desenvolvimento das atividades de ensino, estágios, pesquisa e extensão?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

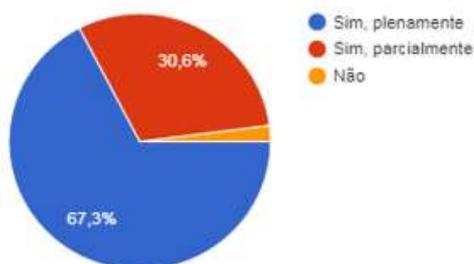
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

O 'Eixo 3' objetiva avaliar as ações voltadas para as políticas acadêmicas. Neste eixo, inserem-se a 'Dimensão 2' (Políticas para o ensino, pesquisa e extensão), a 'Dimensão 4' (Comunicação com a sociedade) e a 'Dimensão 9' (Política de Atendimento aos Discentes), sob a perspectiva dos corpos discente e docente.

Dimensão 2: Políticas para o ensino, pesquisa e extensão

Os dados coletados apontam que a maioria dos discentes que participaram desse processo avaliativo considera a atuação dos Coordenadores dos Cursos plenamente ou parcialmente satisfatória, correspondendo a 97,9% do total dos participantes.

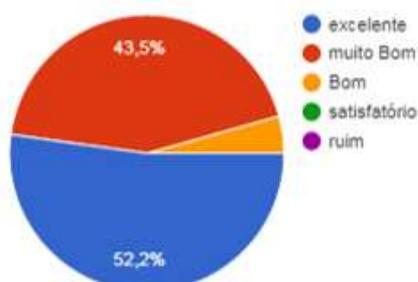
Gráfico 8 - Quanto à atuação das Coordenações dos Cursos, o seu Coordenador está sempre empenhado no desenvolvimento da qualidade do curso?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

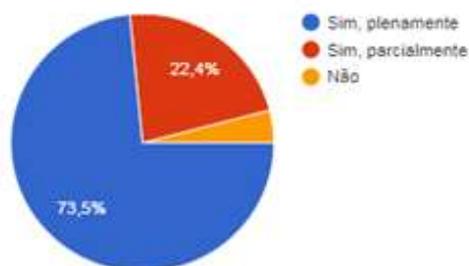
Quanto à perspectiva docente em relação à atuação dos Coordenação dos Cursos da IES no incentivo ao ensino, à prática investigativa e à extensão, os dados indicam que 95,7% dos respondentes se sentem satisfeitos, descrevendo essa postura como 'excelente' (52,2% dos participantes) e 'muito boa' (43,5% dos participantes).

Gráfico 9 - Qual o seu grau de satisfação com relação à Coordenação do Curso aos incentivos para o ensino, à prática investigativa e à extensão?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados coletados apontam que 73,5% dos discentes, que participaram desse processo avaliativo, reconhecem a dedicação do corpo docente da Faculdade São Judas Tadeu para proporcionar a integração entre a teoria e prática no processo educativo, oferecendo um ensino de qualidade.

Gráfico 10 - Você percebeu que os professores estão empenhados em proporcionar um ensino teórico/prática?

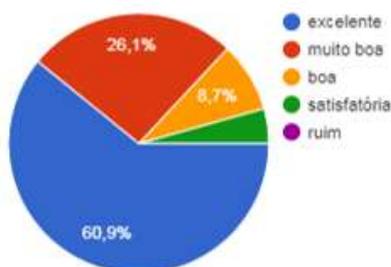
Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados também indicam que 79,6% dos discentes avaliaram o material didático postado na Plataforma Moodle da Faculdade São Judas Tadeu como essencial para sua aprendizagem, contribuindo para um estudo mais aprofundado do conteúdo das disciplinas.

Gráfico 11 – O material postado na Plataforma Moodle atende bem a sua necessidade de estudo?

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

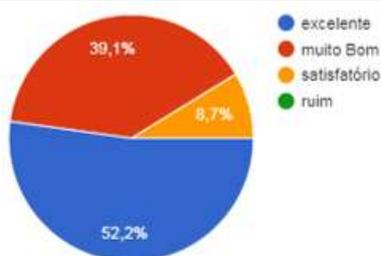
Os dados coletados sobre a perspectiva docente quanto à coerência entre o conteúdo do PDI e as atividades pedagógicas previstas e implantadas na Instituição mostram que 95,7% do total dos participantes classificam essa relação como 'excelente', 'muito boa' e 'boa'.

Gráfico 12 - Quanto ao Plano de Desenvolvimento Institucional da FSJT, como você avalia a coerência entre o seu conteúdo e as atividades de ensino previstas e implantadas na FSJT?

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Observa-se também que 91,3% dos docentes avaliaram o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) como coerente ao perfil do aluno da Faculdade São Judas Tadeu, o descrevendo como ‘excelente’ e ‘muito bom’.

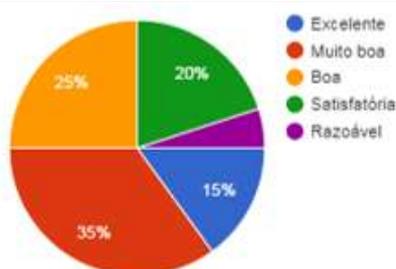
Gráfico 13 - Quanto ao ensino, incentivo à prática investigativa, comunicação e informações sobre eventos internos, você avalia o Projeto Pedagógico do seu curso e sua adequação ao perfil do aluno como:



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados apontam que 75% dos discentes que participaram desse processo avaliativo conhecem os programas de extensão implantados na Faculdade São Judas Tadeu, os classificando como ‘excelente’, ‘muito bons’ e ‘bom’.

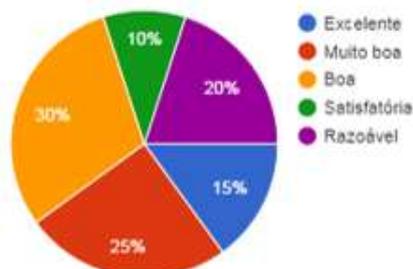
Gráfico 14 - As ações voltadas à extensão como: projetos, atividades e ações com a comunidade estão implantadas de acordo com as políticas estabelecidas?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Quanto aos eventos promovidos pela Faculdade São Judas, os dados mostram que a maioria do corpo discente já participou de diferentes eventos, tais como: seminários, palestras, visita técnicas, *lives* e produção científica, tecnológica e cultural dos estudantes e 70% dos respondentes consideram tais eventos ‘excelentes’, ‘muito bons’ e ‘bom’.

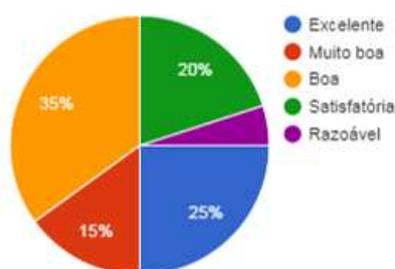
Gráfico 15 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, relacionados à participação/realização de eventos (seminários, palestras, visita técnicas, *lives* e produção científica, tecnológica e cultural dos estudantes).



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados indicam que 75% dos estudantes consideram a Biblioteca Virtual da Instituição uma importante contribuição para seu processo de aprendizagem, a classificando como 'excelente', 'muito boa' e 'boa'.

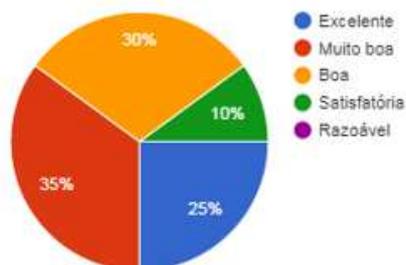
Gráfico 16 - A Biblioteca on-line disponível na Plataforma Moodle da FSJT atende às suas necessidades de pesquisa e estudos?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados revelam que 90% dos estudantes consideram seu preparo para a atuação profissional 'excelente', 'muito bom' e 'bom'.

Gráfico 17 - Como você avalia o seu preparo para a sua atuação profissional no mundo do trabalho?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

Quanto à perspectiva dos discentes em relação ao Sistema de Informação da Faculdade São Judas Tadeu, os dados coletados indicam que a maioria dos alunos que participaram desse processo avaliativo reconhece o sistema de informação da IES como plenamente ou parcialmente eficiente, correspondendo a 93,8% do total dos participantes.



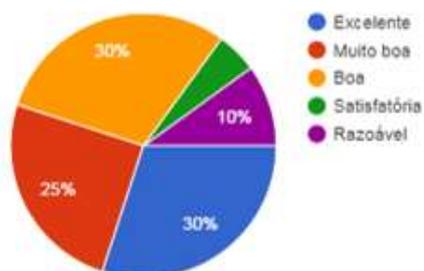
Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

No que diz respeito à percepção do corpo discente em relação à divulgação dos eventos internos da Faculdade São Judas Tadeu, a maioria dos estudantes considera esse processo 'excelente', 'muito bom' e 'bom', correspondendo a 75% do total dos participantes.



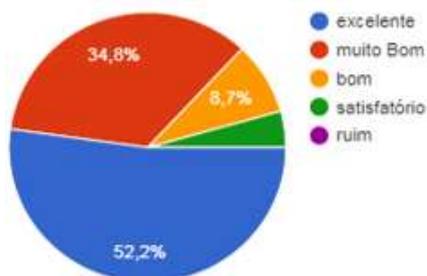
Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados coletados apontam que a maioria dos estudantes considera o Sistema Escola 1 da Instituição, administrado pela Centro de Processamento de Dados - CPD da Faculdade São Judas Tadeu, como 'excelente', 'muito bom' e 'bom', correspondendo a 80% do total dos participantes.

Gráfico 20 - Como você avalia o sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de notas no Sistema Escola 1?

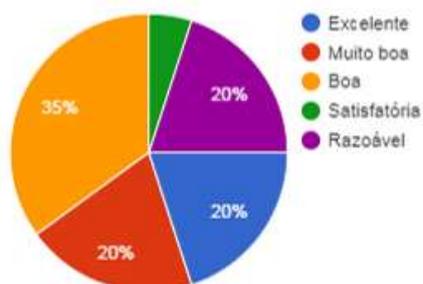
Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os resultados indicam que 87% dos docentes também classificam as ações de comunicação e informações da Faculdade São Judas Tadeu como 'excelentes' e 'muito boas'.

Gráfico 21 - Como você avalia, quanto à comunicação visual da FSJT, a qualidade da comunicação e as informações sobre eventos internos e externos?

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Quanto à Ouvidoria da Instituição, 75% dos estudantes descrevem a atuação desse setor como 'excelente', 'muito boa' e 'boa'.

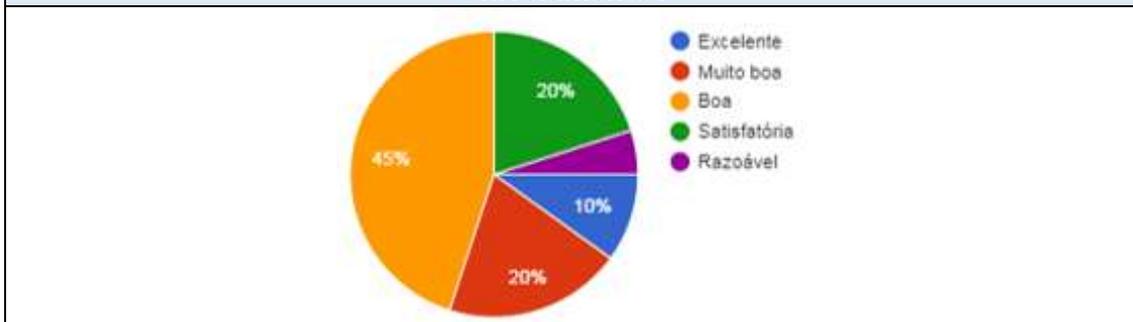
Gráfico 22 - Você já teve acesso à Ouvidoria? Como você avalia esse canal de comunicação?

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

No que diz respeito aos programas de apoio aos discentes, considerando os aspectos psicopedagógicos, programas de acolhimento ao ingressante, acesso a estudantes com necessidades específicas, nivelamento e monitoria, 75% dos respondentes os consideram 'excelentes', 'muito bons' e 'bons'.

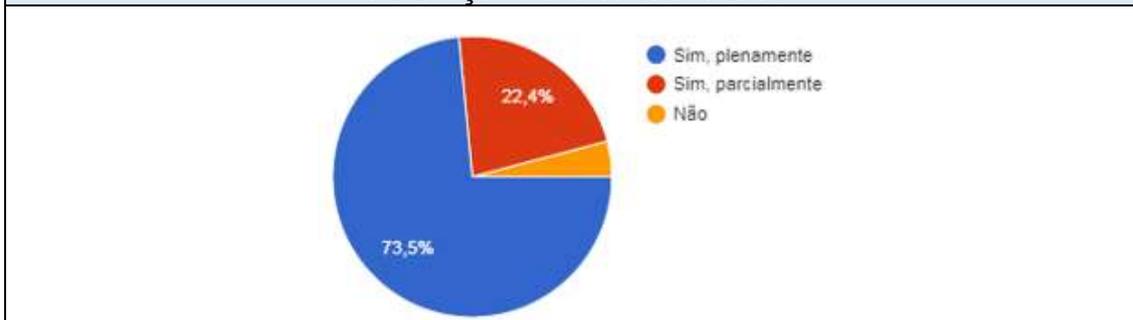
Gráfico 23 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, considerando os aspectos psicopedagógicos, programas de acolhimento ao ingressante, acesso a estudantes com necessidades específicas e nivelamento?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

No que diz respeito às informações e orientações oferecidas pela Secretaria da Faculdade São Judas Tadeu, 73,5% dos estudantes descreveram esse atendimento como plenamente satisfatório.

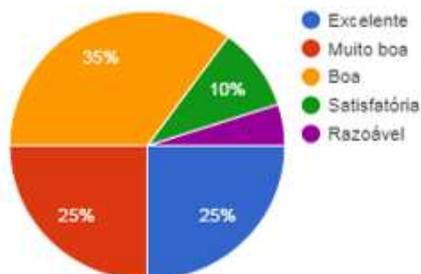
Gráfico 24 - Quanto ao atendimento da Secretaria, as informações e as orientações são satisfatórias?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados revelam que a maioria dos alunos considera o Sistema de Registro Acadêmico da Instituição administrado pela Secretaria Acadêmica da Faculdade São Judas Tadeu como 'excelente', 'muito bom' e 'bom', correspondendo a 85% do total dos participantes.

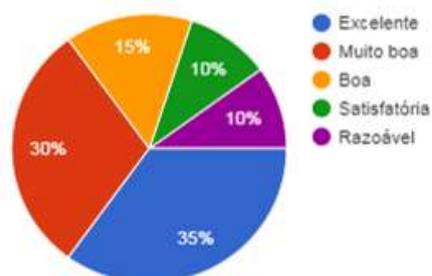
Gráfico 25 - Como você avalia o Sistema de Registro Acadêmico, considerando os aspectos: organização, informatização, agilidade no atendimento, diversificação de documentos disponibilizados pela Secretaria Acadêmica?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Quanto ao atendimento do Apoio Acadêmico da Faculdade São Judas Tadeu ao ensino, verifica-se que 80% dos alunos o consideram 'excelente', 'muito bom' e 'bom'.

Gráfico 26 - Como você avalia o Apoio Acadêmico?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

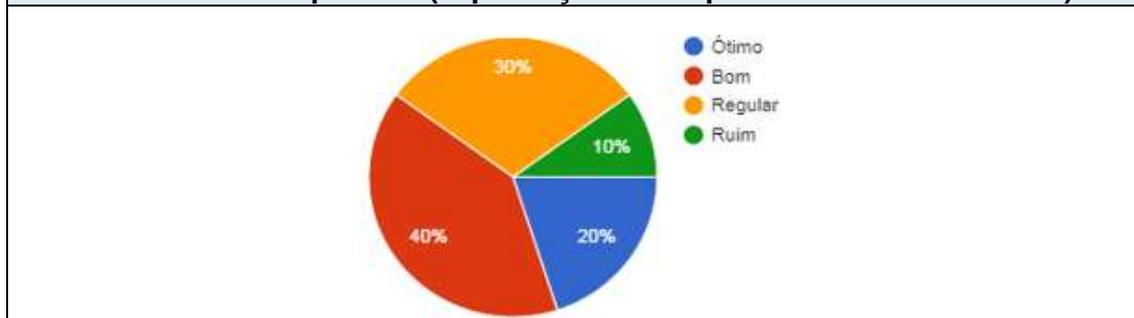
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

O 'Eixo 4' objetiva avaliar as ações voltadas para as políticas de gestão da IES. Neste eixo, inserem-se a '**Dimensão 5**' (Políticas de Pessoal), a '**Dimensão 6**' (Organização e Gestão da Instituição) e a '**Dimensão 10**' (Sustentabilidade Financeira), sob a perspectiva dos corpos discente, docente e técnico-administrativo.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Os dados indicam que 60% dos funcionários técnico-administrativos avaliaram o programa de capacitação oferecido pela Faculdade São Judas Tadeu como 'ótimo' (20% dos participantes) e 'bom' (40% dos participantes).

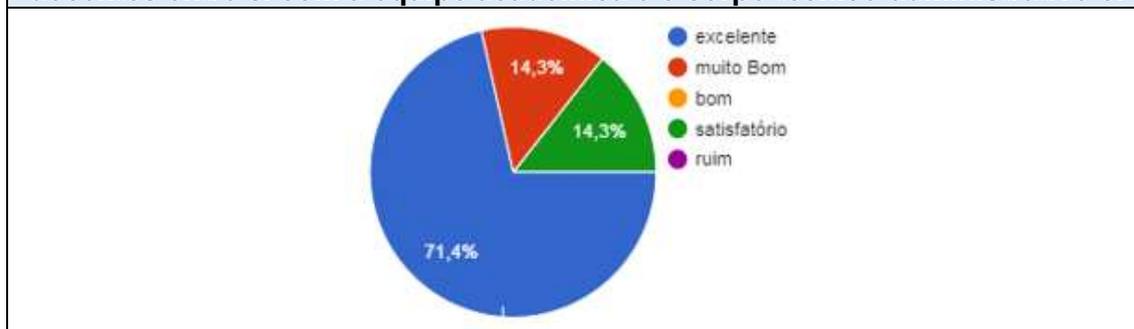
Gráfico 27 - Como você avalia as oportunidades e condições de desenvolvimento pessoal (capacitação do corpo técnico-administrativo)?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados indicam que 85,7% dos docentes que participaram desse processo avaliativo classificam o clima organizacional da Instituição como 'excelente' e 'muito bom'.

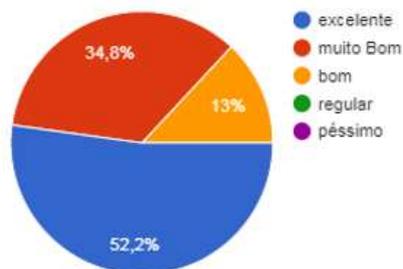
Gráfico 28 - Quanto ao clima organizacional, você avalia o relacionamento dos docentes entre si com a equipe acadêmica e o corpo técnico-administrativo é:



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados indicam que 87% dos docentes que participaram desse processo avaliativo classificam o trabalho em equipe promovido na Instituição como 'excelente' e 'muito bom'.

Gráfico 29 - Em relação ao trabalho em equipe, espírito de colaboração e solidariedade, você classifica o seu grau de satisfação como:

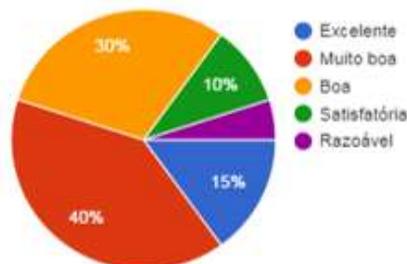


Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Os dados revelam que 85% dos alunos consideram a organização acadêmica e administrativa da Faculdade São Judas Tadeu 'excelente', 'muito boa' e 'boa'.

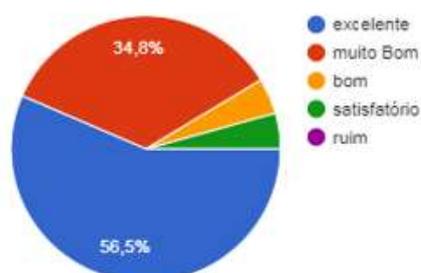
Gráfico 30 - Quanto à organização acadêmica e administrativa da FSJT, como você avalia a sua estrutura administrativa, a sua Missão, seus objetivos, e os direitos e deveres do docente?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

A maioria dos docentes também considera a organização acadêmica e administrativa da Faculdade São Judas Tadeu 'excelente' e 'muito boa', correspondendo a 91,3% do total dos participantes.

Gráfico 31 - Quanto à organização Acadêmica e Administrativa da FSJT, como você avalia a sua estrutura e os seus objetivos?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A Instituição adota políticas estratégicas eficientes no uso dos recursos financeiros para o planejamento dos investimentos.

Tanto a mantenedora quanto a mantida, Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu e FSJT, honraram suas obrigações junto à comunidade empresarial, do município, da região, assim como à equipe docente e técnico-administrativo.

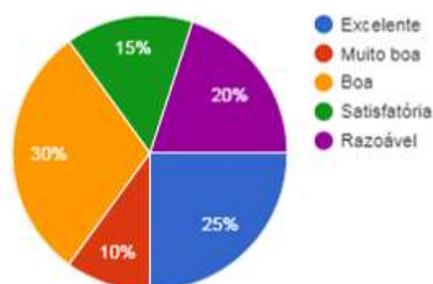
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

O 'Eixo 5' objetiva avaliar as ações voltadas para a infraestrutura da IES. Neste eixo, insere-se a '**Dimensão 7' (Infraestrutura Física e Instalações da Faculdade)**, sob a perspectiva dos corpos discente e técnico-administrativo.

Dimensão 7: Infraestrutura Física e Instalações da Faculdade

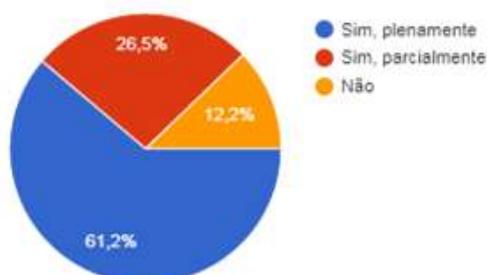
Os dados indicam que 65% dos respondentes discentes consideram os espaços de atendimento aos alunos da Instituição como 'excelentes', 'muito bons' e 'bons'.

Gráfico 32 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?



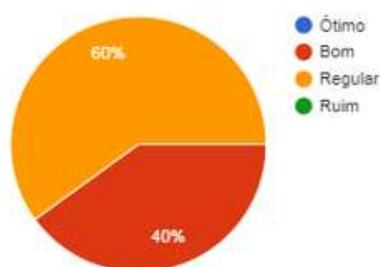
Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Quanto à manutenção e limpeza das instalações físicas da Faculdade São Judas Tadeu, 61,2% dos alunos consideram esse aspecto plenamente satisfatório.

Gráfico 33 - A manutenção e limpeza das instalações físicas atendem às necessidades as quais se destinam?

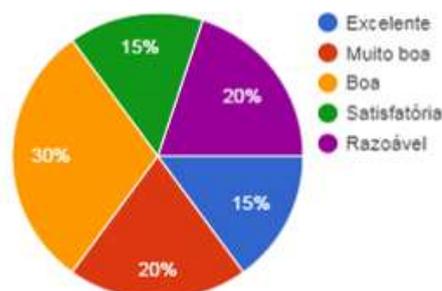
Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Quanto à manutenção e limpeza das instalações físicas da Faculdade São Judas Tadeu, os dados revelam que o corpo técnico-administrativo avalia esse aspecto como 'regular' (60% dos participantes) e ruim (40% dos participantes).

Gráfico 34 - A manutenção e limpeza das instalações físicas atendem às necessidades as quais se destinam.

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

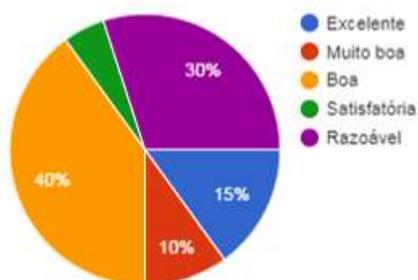
Quanto às salas de aula da Instituição, os dados indicam que 65% dos estudantes consideram esses espaços 'excelente', 'muito bons' e 'bom'.

Gráfico 35 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados indicam que a maioria dos estudantes que participaram do processo avaliativo considera as salas de apoio de informática da Instituição como 'excelente', 'muito boas' e 'boas', correspondendo a 65% do total dos participantes.

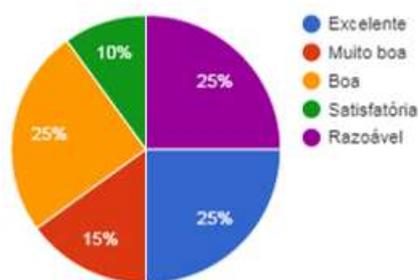
Gráfico 36 - As salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: equipamento, normas de segurança, espaço físico, acesso à internet, atualização de software, acessibilidade digital, acessibilidade física, condições ergonômicas, serviços, suporte e plano de atualização?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados indicam que 65% dos estudantes avaliaram as instalações sanitárias da Instituição como 'excelente', 'muito boas' e 'boas'.

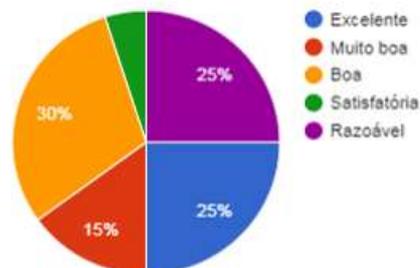
Gráfico 37 - As instalações sanitárias atendem aos aspectos: quantidade, tamanho, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados indicam que 70% dos estudantes consideram os espaços de convivência da Instituição como 'excelente', 'muito bons' e 'bons', correspondendo a do total dos participantes.

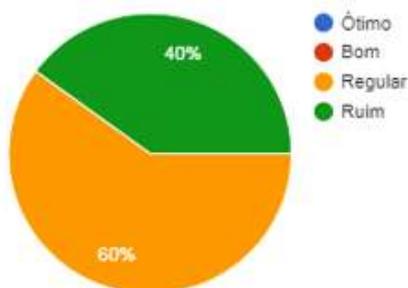
Gráfico 38 - Os espaços de convivência atendem aos aspectos: quantidade, tamanho, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

No que diz respeito à avaliação do corpo técnico-administrativo acerca das instalações e produtos da cantina da Faculdade São Judas Tadeu, verifica-se que 60% dos funcionários avaliam esse espaço como 'regular'.

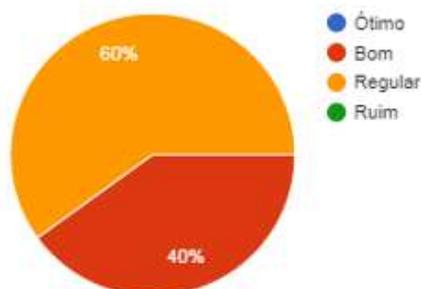
Gráfico 39 - As instalações da cantina são adequadas e os produtos são de boa qualidade?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

No que diz respeito à avaliação do corpo técnico-administrativo acerca das condições de trabalho oferecidas pela Faculdade São Judas Tadeu, verifica-se que 40% dos funcionários avaliam essas condições como 'boas'.

Gráfico 40 - Como você avalia as condições de trabalho oferecidas pela Faculdade São Judas Tadeu?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

EGRESSOS

Neste tópico, são apresentados os dados coletados no processo avaliativo realizado com os egressos da Faculdade São Judas Tadeu em 2022.

Essa avaliação faz parte do Programa de Acompanhamento do Egresso que busca retratar a forma como os ex-alunos percebem e avaliam a instituição, tanto do ponto de vista da qualidade e adequação dos processos de formação educacional quanto de facilitação à inserção no mundo do trabalho.

A CPA compreende que o resultados dessa análise fornecem subsídios para a elaboração do plano de melhorias, que tem como principal objetivo assegurar o desenvolvimento institucional.

Dados do Processo Avaliativo promovido com os egressos

Os dados revelam que 62,1% dos respondentes cursaram Segunda Licenciatura em Pedagogia na Faculdade São Judas Tadeu, 68,9% tinham entre 33 a 43 anos quando concluíram seu curso e que, para 93,1%, a conclusão ocorreu há pouco tempo, ou seja, entre 2 a 4 anos atrás.

Gráfico 41 - Curso concluído na Faculdade São Judas Tadeu

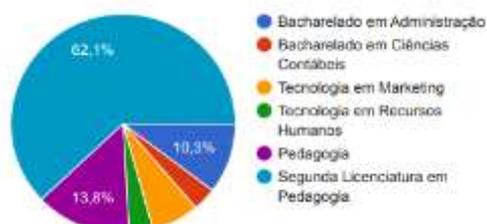


Gráfico 42 - Idade quando da conclusão do curso

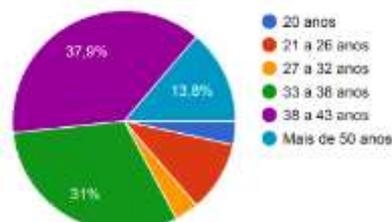
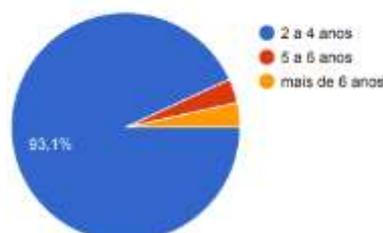
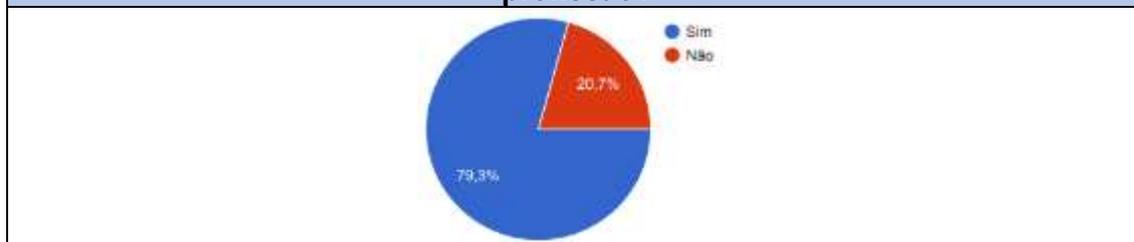


Gráfico 43 - Há quanto tempo você conclui seu curso?



Quanto à matriz curricular do curso de Graduação concluído pela Faculdade São Judas Tadeu, 79,3% dos respondentes a consideraram adequada.

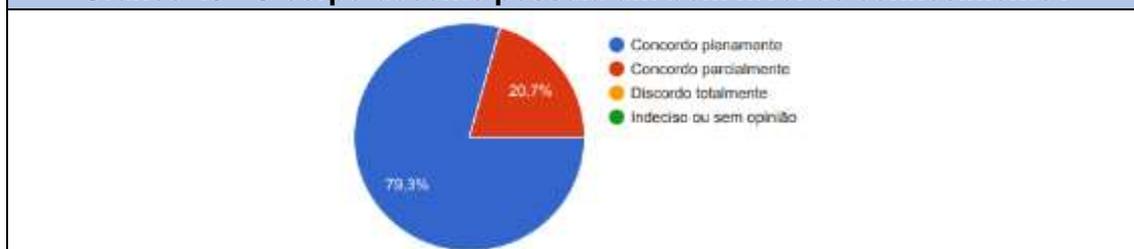
Gráfico 44 - A matriz curricular foi suficiente para o desenvolvimento da sua profissão?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados revelam que 79,3% dos respondentes consideram 'bom' o nível de conhecimento do corpo docente do curso de graduação concluído na Faculdade São Judas Tadeu.

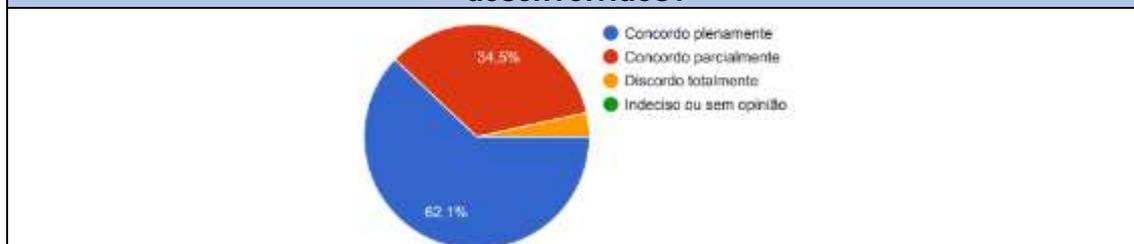
Gráfico 45 - O corpo docente possuía um bom nível de conhecimento?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

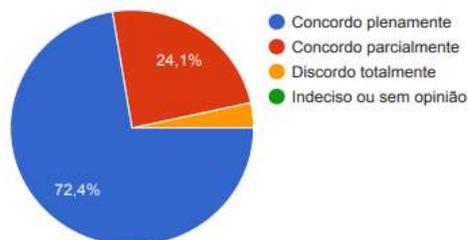
Os dados revelam que 96,6% dos respondentes consideram que os conteúdos/programas das disciplinas do curso no qual se graduaram na Faculdade São Judas Tadeu foram adequadamente desenvolvidos.

Gráfico 46 - Os conteúdos/programas das disciplinas foram adequadamente desenvolvidos?



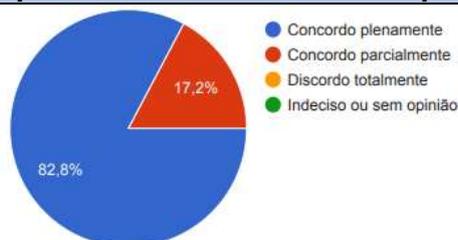
Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados revelam que 72,4% dos respondentes consideram que os conteúdos/programas das disciplinas do curso no qual se graduaram na IES auxiliaram em sua formação pessoal e profissional.

Gráfico 47 - Os conteúdos/programas das disciplinas auxiliaram na formação pessoal e profissional?

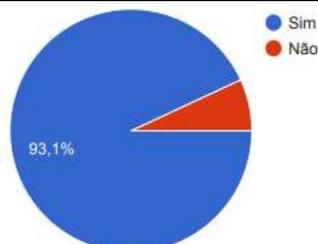
Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados revelam que 82,8% dos egressos consideram que o curso de graduação concluído na Faculdade São Judas Tadeu agregou conhecimentos e competências essenciais para seu desenvolvimento profissional.

Gráfico 48 - A graduação superior agregou conhecimentos e competências essenciais para o seu desenvolvimento profissional?

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados revelam que 93,1% dos egressos recomendariam o curso de graduação da Faculdade São Judas Tadeu para outras pessoas.

Gráfico 49 - Você recomendaria seu curso para outras pessoas?**Gráfico 50 - Tendo respondido de forma afirmativa à questão anterior, justifique.**

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados revelam que 82,7% dos egressos retornariam à Faculdade São Judas Tadeu, sendo 48,3% para fazer um curso de Pós-graduação, 24,1% para fazer curso de extensão e 10,3% para fazer outro curso de graduação.

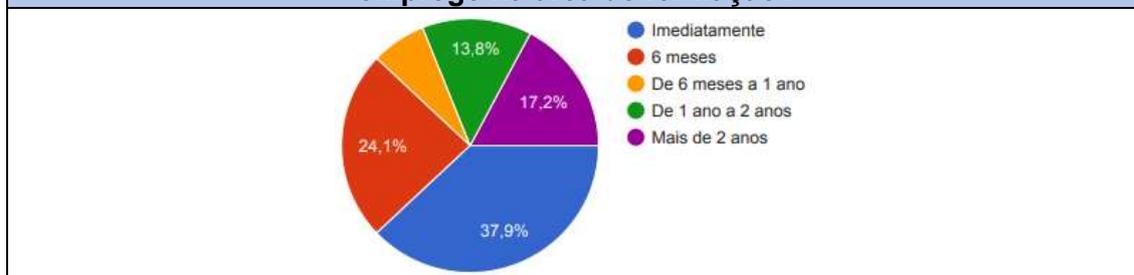
Gráfico 51 - Com relação a um possível retorno à Faculdade São Judas Tadeu, você: (é possível assinalar mais de uma alternativa).



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Quanto ao tempo entre a formatura e o primeiro emprego, 37,9% dos egressos afirmam que o ingresso no emprego na área de formação ocorreu logo após sua formatura e 24,1% desses respondentes, 6 meses após a conclusão de seu curso de graduação.

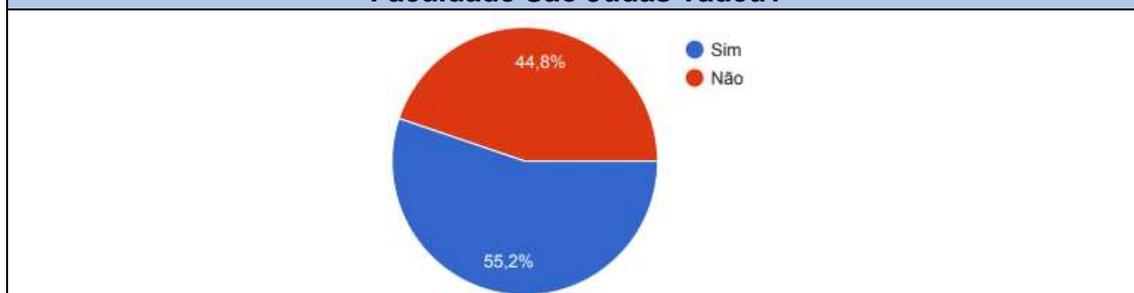
Gráfico 52 - Quanto tempo transcorreu entre a sua formatura e seu primeiro emprego na área de formação?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Os dados revelam que 55,2% dos egressos estão atuando na área de formação do curso concluído na Faculdade São Judas Tadeu.

Gráfico 53 - Está trabalhando na área de formação do seu curso concluído na Faculdade São Judas Tadeu?



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

ANÁLISE DOS DADOS

Este tópico inclui a análise dos dados e informações coletados sobre cada eixo/dimensão a fim de subsidiar o diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados e facilitando o planejamento das ações de melhoria.

Análise dos Dados: Eixo 1 – Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)

A análise dos dados coletados sobre essa dimensão revela que 70% dos discentes confirmaram conhecer o trabalho desenvolvido pela CPA da Faculdade São Judas Tadeu e os objetivos da Avaliação Institucional. Entretanto, a CPA compreende que apesar das ações de conscientização promovidas ao longo do ano letivo de 2022 tenham sido satisfatórias, há a necessidade de intensificar a conscientização dos alunos da Instituição sobre o valor da participação no processo avaliativo a fim de despertar a cultura avaliativa na comunidade acadêmica.

A CPA da Instituição considera que o indicador avaliativo ainda não atingiu o padrão de qualidade exigido, sendo necessário o desenvolvimento de novas ações a fim de melhor promover a conscientização do corpo discente sobre a CPA, sua atuação e a importância da participação no processo de Autoavaliação Institucional. É necessário destacar o processo de autoavaliação como caminho para identificar e resolver problemas, além de ser a principal forma de efetivar a qualidade de ensino e atendimento.

Por outro lado, as estratégias utilizadas pela CPA da IES para promover a divulgação dos resultados obtidos no processo avaliativo foram consideradas positivas pela maioria do corpo discente (80% dos respondentes). Esse resultado confirma que as ações de divulgação dos resultados do processo avaliativo têm sido efetivas.

Observa-se a CPA faz uso de diferentes canais de comunicação da Faculdade São Judas Tadeu para tornar essas informações acessíveis aos públicos destinatários, tanto interno quanto externo.

Divulgação dos resultados no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Divulgação dos resultados nos Murais

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Divulgação dos resultados no Site Institucional

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Entende-se que o processo de divulgação dos resultados obtidos no processo avaliativo da IES em 2022 atendeu às orientações da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), assim como do

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituídos pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

Os indicadores avaliativos referentes ao processo de divulgação dos resultados obtidos no processo avaliativo da IES atendem aos requisitos de qualidade esperados, de modo que as ações relacionadas a esses indicadores devem ser mantidas, representando uma potencialidade da Instituição.

Análise dos Dados: Eixo 2 – Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI)

A análise dos dados coletados sobre essa dimensão revela que o trabalho desenvolvido pela Instituição está mobilizado em torno de sua missão, o que é muito significativo, pois a missão está estritamente ligada ao futuro e objetivo do aluno.

Promover a emancipação do indivíduo através da educação, compreendida pelo desenvolvimento do conhecimento, atitudes, valores e respeito à dignidade humana, voltadas para as efetivas tomadas de decisões (PDI 2021/2025).

Tal declaração está totalmente de acordo com os serviços prestados pela Faculdade e com a sua constante busca pela excelência e reconhecimento da comunidade onde atua. Pode-se afirmar que a missão é adequada para os propósitos da IES e tem sido cumprida por meio da oferta de cursos e eventos que visam o aprimoramento profissional, desenvolvendo estudos para propor melhorias no projeto de curso sempre que necessário.

A CPA identifica o esforço da Instituição para manter a comunidade acadêmica ciente sobre sua Missão. A análise dos dados revela que 93,8% dos discentes e todo o corpo técnico-administrativo conhecem a missão da Instituição, o que favorece atitudes efetivas na concretização dos objetivos e enunciados propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021/2025.

Missão no Site da Faculdade São Judas Tadeu



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

A CPA identifica também que os resultados da autoavaliação e das avaliações externas da Faculdade São Judas Tadeu são utilizados adequadamente como subsídios para a revisão permanente das propostas apresentadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

O PDI da Faculdade São Judas Tadeu é constantemente revisado pelo Conselho Superior, a fim de torná-lo um documento realista e capaz de nortear as ações institucionais. Tendo sido completamente reescrito em 26 de fevereiro de 2021, esse documento projeta ações que podem ser efetivamente executadas pela IES, trazendo os objetivos e compromissos da IES de forma clara e objetiva e facilitando sua apropriação pela comunidade acadêmica.

Portanto, considerando que os indicadores avaliativos referentes à Dimensão 1 do Eixo 2 atendem aos requisitos de qualidade esperados, a CPA compreende que as ações relacionadas a esses indicadores representam uma potencialidade da Instituição e devem ser mantidas.

Análise dos Dados: Eixo 2 – Dimensão 3 (Responsabilidade Social)

A análise dos dados coletados sobre essa dimensão revela que tanto o corpo discente quanto o técnico-administrativo reconhecem o compromisso da Instituição com as ações de responsabilidade social, ou seja, as políticas

institucionais do PDI estão traduzidas em ações afirmativas de responsabilidade social.

A CPA identificou que, em 2022, a Faculdade São Judas Tadeu deu continuidade às ações voltadas para a responsabilidade social. A oferta de bolsas de estudo aos alunos que comprovaram carência econômico-financeira representa uma dessas ações, pois, assim, a Instituição busca garantir a inclusão e permanência desses estudantes na IES. Percebe-se que as informações sobre o Programa de Bolsas de Estudo são disponibilizadas de forma transparente, revelando a postura ética da Instituição e a preocupação em contribuir com o desenvolvimento da sociedade.

Bolsas de Estudo concedidas aos estudantes em 2022		
Bolsa de Estudo Integral	Bolsa Auxílio (aluno, na proporção do seu grau de carência financeira)	18
Bolsa de Estudo Parcial	Bolsa Auxílio (aluno, na proporção do seu grau de carência financeira)	39

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

As propostas voltadas para o incentivo à empregabilidade também representam ações de responsabilidade social promovidas pela Faculdade São Judas Tadeu. A Instituição tem promovido palestras sobre empreendedorismo (gravações disponíveis no [Instagram](#) e no [Canal do YouTube](#) da Instituição), apresentando para a comunidade experiências de sucesso capazes de orientar e motivar o desejo de empreender. As divulgações no [Instagram](#) da Instituição sobre vagas de estágios em instituições conveniadas e parceiras, promovidas em 2022, confirmaram a preocupação da Instituição com o crescimento profissional e o desenvolvimento social e econômico dos alunos.

Nesse sentido, percebe-se que há alinhamento entre essas ações voltadas para a inclusão e desenvolvimento social e os valores da Instituição, expressos no PDI:

A Faculdade São Judas Tadeu, alicerçada em sua história, com o desejo político de valorizar o humanismo – ensejando a inclusão social, o desenvolvimento de uma vida saudável, bem como a reciprocidade das relações - para formação de uma sociedade ética [...].

Divulgação de Vagas de Estágio no *Instagram* da Instituição em 2022

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Outra iniciativa que revela o compromisso social da Instituição é a oferta à comunidade, interna e externa, de esclarecimentos sobre o Imposto de Renda - IR. Essa ação oferece ao cidadão o apoio de um especialista para esclarecer dúvidas quanto ao preenchimento do IR.

Apoio no preenchimento do Imposto de Renda em 2022

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Nesse sentido, a CPA identificou que as ações da Faculdade São Judas Tadeu voltadas para o desenvolvimento econômico e social buscaram incluir e promover melhores condições de vida tanto para a comunidade interna quanto externa, sendo consideradas iniciativas alinhadas aos valores da IES, expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021/2025, o que representa uma potencialidade da Faculdade.

Considera-se, portanto, que os indicadores avaliativos referentes à Dimensão 3 do Eixo 2 atendem aos requisitos de qualidade esperados, de modo

que as ações relacionadas a esses indicadores devem ser mantidas, representando uma potencialidade da Instituição.

Análise dos Dados: Eixo 3 – Dimensão 2 (Políticas para o ensino, pesquisa e extensão)

A análise dos dados coletados sobre essa dimensão revela que a Instituição tem oferecido um processo educativo de qualidade, com docentes dedicados a proporcionar experiências de aprendizagem significativas e inovadoras capazes de incentivar o protagonismo dos estudantes nesse processo e, assim desenvolver habilidades essenciais para sua atuação no mercado de trabalho.

O resultado da análise desse processo avaliativo aponta a satisfação dos alunos da Instituição quanto à prática docente. Observa-se que os professores buscam transformar a sala de aula em espaço de permanente interação com as práticas sociais, fazendo da teoria e da prática um todo articulado e orgânico.

Pode-se também identificar que essa perspectiva é compartilhada pelos egressos da Instituição, que reconhecem as contribuições das ações pedagógicas promovidas pelos docentes da Instituição para sua prática profissional.

A CPA observa que esse compromisso docente é fruto das políticas de desenvolvimento promovidas pela Instituição.



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

O Programa de Formação Continuada da Faculdade São Judas Tadeu – UNIPROFOR – tem contribuído para estimular a reflexão docente sobre suas práticas, os conduzindo à adoção de metodologias ativas, capazes de articular os saberes com a futura prática profissional do aluno; à utilização de recursos digitais que estimulam a participação ativa do estudante em seu processo de construção do conhecimento; e à elaboração de avaliações significativas.

Percebe-se também que o contínuo investimento da IES na formação docente sobre a Plataforma Moodle tem contribuído para a construção de um Ambiente Virtual de Aprendizagem bem orientado e organizado, facilitando o acesso do aluno ao material de estudo, assim como o processo de aprendizagem com a utilização de diferentes recursos, tais como: textos, vídeos, *podcasts*, livros digitais e outros materiais de apoio, capazes de agregar valor ao processo educacional.

Quanto aos princípios pedagógicos propostos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), 91,3% do corpo docente concorda que eles têm norteado as ações pedagógicas da IES, incentivando o uso de métodos de ensino ativos, recursos digitais e a construção de um ambiente virtual de aprendizagem integrado com as atividades presenciais, cumprindo seu principal objetivo: propor um processo de aprendizagem significativo para os alunos, os preparando para o mercado de trabalho.

A valorização da prática investigativa na Faculdade São Judas Tadeu como uma prática cotidiana representa mais um aspecto relevante para a formação de futuros profissionais reflexivos, críticos, criativos e dotados de curiosidade. Percebe-se que há uma preocupação da Instituição em estimular a prática investigativa e incentivar a divulgação das produções discentes a partir da publicação de artigos científicos ou outras modalidades de trabalho de conclusão de curso no *site* da IES, seja sob o formato de *e-book* ou afins.

Produções Acadêmicas – Site da Faculdade São Judas Tadeu

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

E-books – Site da Faculdade São Judas Tadeu

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

A CPA verificou também que, em 2022, a Instituição deu continuidade às ações voltadas para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes, promovendo diferentes eventos: seminários, palestras, apresentações de produções acadêmicas-científicas, entre outros, tendo como população alunos, egressos e comunidade externa, desempenhando assim a função da Extensão do Ensino Superior.

Entende-se que o incentivo da Instituição quanto à participação do corpo discente e egressos nesses eventos, cujos registros são preservados no ambiente '[Memórias FSJT](#)', disponível no *site* da Instituição, assim como no

Ambiente Virtual de Aprendizagem, contribui para o desenvolvimento acadêmico e profissional de seus alunos e ex-alunos.

Divulgação de eventos no *Instagram* da Faculdade São Judas Tadeu



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Além disso, observa-se que tanto o corpo discente quanto o docente consideraram a atuação dos Coordenadores dos Cursos essencial para a manutenção da qualidade no processo educativo promovido pela IES, orientando os professores quanto à prática pedagógica, à curadoria do Ambiente Virtual de Aprendizagem e ao uso de recursos digitais, incentivando a promoção de eventos internos, a prática investigativa e oferecendo o acolhimento necessário ao corpo discente.

Outra iniciativa que contribui para a oferta de um processo educacional de qualidade é a Biblioteca Virtual. Considerando que esta possui um vasto acervo e é disponibilizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem da Faculdade São Judas Tadeu, a CPA verifica que o fácil o acesso contribui para a formação acadêmica dos discentes, atendendo às necessidades de pesquisa e estudos.

Diante da análise dos dados desse processo avaliativo, a CPA compreende que a missão, objetivos, metas e valores da Faculdade São Judas Tadeu, expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais. A Instituição tem investido em diferentes ações, que contribuem para que o programa de ensino previsto no PDI 2021/2025 seja efetivamente implementado, promovendo a construção de saberes e competências capazes de atender ao perfil do egresso de cada curso.

O processo avaliativo conduzido com os egressos também confirmaram a qualidade do programa de ensino oferecido pela Instituição, uma vez que os dados apontaram como positivas as experiências pedagógicas dos ex-alunos ao longo do curso concluído na Faculdade São Judas Tadeu, contribuindo efetivamente para sua formação pessoal e profissional.

Considera-se, portanto, que os indicadores avaliativos referentes à Dimensão 2 do Eixo 3 atendem aos requisitos de qualidade esperados, de modo que as ações relacionadas a esses indicadores devem ser mantidas, representando uma potencialidade da Instituição.

Análise dos Dados: Eixo 3 – Dimensão 4 (Comunicação com a sociedade)

A análise dos dados coletados sobre essa dimensão revela que tanto o corpo discente quanto o docente concordam que os veículos de comunicação utilizados pela Instituição são eficientes, atendendo às necessidades da comunidade.

A CPA verificou que, em 2022, atendendo à proposta de inovação, a Instituição investiu na reformulação do [site da Faculdade São Judas Tadeu](#) passando a divulgar, em tempo real, as informações institucionais, de interesse interno e externo, relativas a cursos, palestras, seminários, entre outros eventos e possibilitando, ainda, a realização de comunicação *on-line* entre usuário e Instituição. Além disso, observa-se que a Instituição faz uso qualitativo das redes sociais: [Instagram](#), [Whatsapp](#), [Youtube](#) e [Facebook](#) como uma estratégia de comunicação interna e externa.

Outro recurso tecnológico potente que tem ampliado as experiências e as possibilidades de informação e comunicação é o Sistema Escola 1 da Faculdade São Judas Tadeu. A CPA identificou que o corpo discente considera que esse sistema facilita o acesso às informações administrativas, financeiras e acadêmicas, assim como possibilita a comunicação com a Instituição. Verifica-se que esse sistema centraliza as informações, permitindo que o aluno encontre nessa plataforma acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem e diferentes tipos de informação, tais como: Relatório de notas, Relatório de frequência,

Histórico das disciplinas cursadas, Relatório de atividades complementares realizadas, Boletim Bancário, Extrato Financeiro, entre outros.

Sistema Escola 1 - FSJT



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

O corpo discente também se mostrou satisfeito quanto ao canal de comunicação oferecido pela Ouvidoria da Faculdade São Judas Tadeu, que dá voz aos membros das comunidades interna e externa à Instituição de modo democrático e eficaz. A CPA identificou que a Ouvidoria da IES tem atuado de forma satisfatória, se caracterizando como um instrumento de cidadania e fortalecendo a imagem institucional.

Nesse sentido, o resultado dessa análise revela que os órgãos de gestão da Instituição buscam assegurar uma comunicação eficaz tanto sobre os eventos internos quanto externos, assim como outras informações institucionais, fazendo uso de diferentes canais de comunicação e oferecendo ao corpo discente informação de forma dinâmica e precisa, conforme é proposto no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021/2025.

Considera-se, portanto, que os indicadores avaliativos referentes à Dimensão 4 do Eixo 3 atendem aos requisitos de qualidade esperados, de modo que as ações relacionadas a esses indicadores devem ser mantidas, representando uma potencialidade da Instituição.

Análise dos Dados: Eixo 3 – Dimensão 9 (Política de Atendimento aos Discentes)

A análise dos dados coletados sobre essa dimensão revela que na perspectiva discente, as políticas de atendimento da Faculdade São Judas Tadeu, de modo geral, têm sido satisfatórias, atendendo às suas necessidades e expectativas.

Percebe-se que em 2022, a Instituição deu continuidade e implementou ações para oferecer um atendimento mais humanizado, acolhedor e inclusivo ao corpo discente, considerando a missão, os objetivos, e os valores da Faculdade São Judas Tadeu, expressos no PDI.

Quanto às ações inclusivas, percebe-se que a Instituição tem adotado diferentes estratégias para proporcionar um processo de aprendizagem mais inclusivo.

O Atendimento Psicopedagógico da Faculdade São Judas Tadeu se define como não clínico, tendo sido desenvolvido, em 2022, de forma coletiva com os alunos da IES que enfrentam fragilidades emocionais e necessitam de suporte psicológico para se sentirem capazes de resolver os reais problemas com equilíbrio e sensatez. Apesar dos indicadores avaliativos referentes a esse programa atenderem aos requisitos de qualidade esperados, a CPA compreende que há a necessidade promover um investimento quanto à frequência e à oferta desse atendimento, promovendo ações no início de cada semestre e oferecendo acolhimento à toda comunidade acadêmica, contribuindo assim não apenas para o bem-estar dos alunos, mas também dos professores e funcionários.

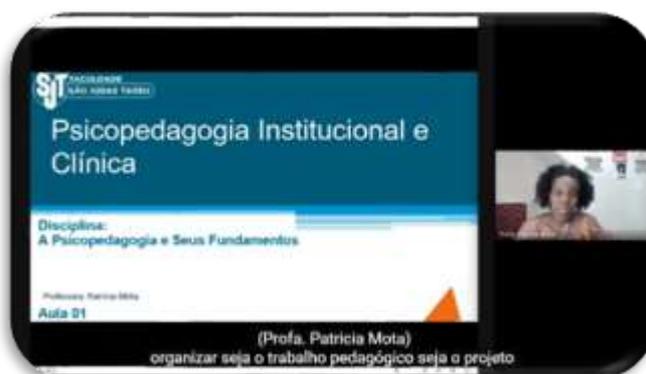
Percebe-se também que, a fim de possibilitar o acesso e o desenvolvimento de alunos com deficiência, a Instituição disponibiliza Atendimento Educacional Especializado, apoio de Intérprete, adaptações metodológicas e avaliativas, assim como recursos tecnológicos como o *Sistema Dosvox* (sistema de síntese de voz que facilita o acesso de pessoas com deficiência visual a computadores) e o Gerador de Legendas do Google (ferramenta que facilita o acesso de pessoas surdas às aulas *on-line*).

Sistema Dosvox



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Gerador de Legendas



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

A CPA também identificou que, em 2022, a Faculdade São Judas Tadeu promoveu um programa de inclusão de pessoas surdas, oferecendo curso de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) para alunos, professores e funcionários ouvintes. Essa iniciativa da Instituição possibilita a comunicação entre pessoas surdas e ouvintes, membros da comunidade acadêmica, representando uma potencialidade da IES.

Ensino de Libras



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Portanto, verifica-se que a Instituição tem investido em ações e recursos para oferecer apoio e atendimento ao aluno com necessidades especiais,

promovendo o acesso igualitário ao desenvolvimento educacional e profissional, ou seja, uma Educação Superior inclusiva.

Quanto ao programa de nivelamento, verifica-se que o corpo discente compreende essa iniciativa como positiva, contribuindo para seu desenvolvimento. Em 2022, esse programa da Instituição ofereceu aos alunos a oportunidade de aprimoramento de suas habilidades comunicativas, pensamento lógico matemático, noções básicas de contabilidade e letramento digital. Percebe-se que a Instituição entende o programa de nivelamento como parte fundamental do curso de graduação, uma vez que possibilita o desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento de habilidades essenciais para a formação acadêmica de seu corpo discente.

Programa de Nivelamento 2022.1



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Quanto ao atendimento oferecido pelos funcionários da Secretaria Acadêmica e do Apoio Acadêmico, o corpo discente também se mostrou satisfeito. Identifica-se que os programas de capacitação do corpo técnico-administrativos promovidos pela Instituição têm contribuído para a prestação de um serviço de excelência no atendimento aos discentes.

O atendimento oferecido no programa de estágio da IES também foi considerado satisfatório. Verifica-se que o aluno da Faculdade é orientado e acompanhado no desenvolvimento das tarefas previstas no Plano de Estágio, conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021/2025.

A CPA também identifica o Programa de Acompanhamento do Egresso como uma importante iniciativa da Instituição no que diz respeito ao atendimento

aos ex-alunos, oferecendo o 'Portal do Egresso' como um canal de comunicação e de informação sobre oportunidades de formação continuada que possibilitem o desenvolvimento pessoal e profissional do egresso.

Considerando a análise dos indicadores avaliativos referentes aos programas de atendimento e apoio aos estudantes (Dimensão 9 do Eixo 3), a CPA compreende que os requisitos de qualidade esperados foram atendidos e se encontram em consonância com a proposta apresentada em seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021/2025.

Análise dos Dados: Eixo 4 – Dimensão 5 (Políticas de Pessoal)

A Faculdade São Judas Tadeu oferece tanto ao corpo docente quanto ao técnico-administrativo programas de formação continuada, pois compreende a importância dessas iniciativas para sua evolução institucional.

A análise dos dados coletados sobre essa dimensão revelou que, em 2022, a Instituição deu continuidade aos programas de capacitação do corpo técnico-administrativo, com a finalidade de desenvolver as habilidades e competências necessárias para a prestação de um serviço de excelência no atendimento aos discentes e apoio aos docentes.

A CPA constatou que a Instituição oferta aos funcionários cursos de extensão, graduação e especialização e incentiva a participação em programas ou eventos que permitam o desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades e atitudes.

Bolsas de Estudo concedidas aos funcionários em 2022		
Bolsa de Estudo Integral	Benefício concedido por norma coletiva (funcionários ou dependentes da IES)	5

Em 2022, também foi ofertado aos funcionários o curso de Libras a fim de desenvolver a capacidade de comunicação com pessoas surdas e, assim, promover um atendimento ao aluno surdo mais acolhedor e eficiente.

Apesar dessas práticas de incentivo à formação continuada, percebe-se que existe uma insatisfação de alguns colaboradores técnicos-administrativos da Instituição quanto aos programas de desenvolvimento pessoal e profissional

oferecidas pela Instituição. A análise dos dados revela que a avaliação positiva se encontra entre 50% e 70%, de modo que o indicador avaliativo não conseguiu atingir o padrão de qualidade exigido, sendo necessário desenvolver ações para melhorar o programa de capacitação dos funcionários.

Quanto ao clima organizacional, percebe-se que a Instituição também tem promovido ações que incetivam o bom relacionamento interpessoal entre os docentes, assim como entre docentes e corpo técnico-administrativo da Faculdade São Judas Tadeu.

A análise dos dados revela que as ações voltadas para o desenvolvimento de eventos que incentivam o trabalho em equipe e a troca de experiências têm sido fundamental para transformar a Instituição em um espaço, onde a empatia e o respeito são valores norteadores das ações acadêmicas e administrativas, representando uma potencialidade da Instituição.

Reunião de Professores



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Portanto, verifica-se que a valorização do bem-estar dos docentes e da equipe técnico-administrativa por meio de ações promovidas pela Faculdade São Judas Tadeu reflete-se na expressão de satisfação com o clima institucional, estando em consonância com a missão e os valores apresentados no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021/2025.

Análise dos Dados: Eixo 4 – Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)

A análise dos dados coletados sobre essa dimensão revelou que tanto o corpo discente quanto docente conhecem a estrutura da gestão da Instituição, definida em seu Regimento, assim como no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021/2025.

A estrutura de gestão institucional privilegia a administração por órgãos colegiados, que são muito bem definidos e se comunicam entre si, oferecendo o suporte adequado aos processos decisórios, de modo que a gestão tende a ser descentralizada e participativa.

A estrutura administrativa da Faculdade é constituída pelos órgãos:

Administração Superior	Direção geral Gestão Acadêmica
Órgãos de Apoio e Assessoramento	Secretaria Geral Biblioteca Apoio Técnico-Administrativo Assessoria Psicopedagógica Assessoria de Pesquisa Comitê de Ética e Disciplina Comitê de Inclusão e Acessibilidade
Decisão Colegiada	Conselho Superior Conselho de Curso
Órgãos avaliadores e qualificadores	Comissão Própria de Avaliação Núcleo Docente Estruturante

As políticas em forma de finalidades e as normas para a composição de cada um dos órgãos se encontra no Regimento Interno da Instituição:

- A Direção Geral é o órgão executivo de superintendência e fiscalização das atividades da Faculdade, constituído por pelo Diretor Geral e pelo Vice-Diretor.
- A Gestão Acadêmica é o órgão executivo responsável pela gestão dos projetos pedagógicos dos cursos de Graduação, Pós-graduação, Extensão e Pesquisa nas suas áreas, assegurando a implementação dos princípios pedagógicos da instituição.
- O Comitê de Ética e Disciplina (CED) é o órgão com atribuições de assessoria a Direção em matéria de natureza ética e disciplinar.

- O Comitê de Inclusão e Acessibilidade (CIA) é o órgão com atribuições de assessoria à Direção em matéria de inclusão e acessibilidade.
- O Conselho Superior é o órgão máximo, deliberativo e consultivo em matéria acadêmica e pedagógica da Faculdade.
- O Conselho de Curso, de caráter consultivo, é responsável pelo acompanhamento das atividades didáticas do curso, com vistas ao aprimoramento do projeto pedagógico.
- A Comissão Própria de Avaliação - CPA é o órgão de assessoramento com as atribuições de planejar, organizar e realizar os processos de Autoavaliação Institucional, além de acompanhar os planos e programas de melhorias institucionais, nos termos da legislação vigente.
- O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é órgão de assessoramento e consulta para questões pedagógicas e acadêmicas que visam a avaliação, orientação e modernização do curso de pedagogia.

A análise das atas dos órgãos colegiados revela que os mesmos funcionam regularmente, demonstrando a plena autonomia no exercício de suas atribuições e a efetividade de sua atuação.

Portanto, a CPA compreende que os indicadores avaliativos referentes à Dimensão 6 do Eixo 4 atendem aos requisitos de qualidade esperados, de modo que as ações relacionadas a esses indicadores devem ser mantidas, representando uma potencialidade da Instituição.

Análise dos Dados: Eixo 4 – Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira)

Quanto à Sustentabilidade Financeira, a análise revelou que as receitas e as despesas do ano de 2022 se comportaram conforme a previsão projetada no PDI.

Tanto a mantenedora quanto a mantida, Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu e FSJT, mantiveram a sua credibilidade junto à comunidade

empresarial, do município, da região, e, junto à equipe docente e técnico administrativo, têm honrado suas obrigações trabalhistas, detendo o prestígio de sempre cumprir, pontualmente, seus compromissos.

Análise dos Dados: Eixo 5 – Dimensão 7: Infraestrutura física e Instalações da Instituição

A análise dos dados coletados sobre essa dimensão revela que o corpo discente e o corpo técnico-administrativo não consideram a infraestrutura física da Faculdade São Judas Tadeu, de um modo geral, plenamente satisfatória.

A CPA identificou que, em 2022, houve investimento em reformas e melhorias dos espaços físicos da Instituição, entretanto, percebe-se que ainda há a necessidade da implementação de novas ações a fim de atender às expectativas e necessidades da comunidade acadêmica.

Quanto às salas de aula e de apoio de informática, em 2022, a Faculdade São Judas Tadeu investiu na aquisição e instalação de novos *datashows* e na manutenção de computadores a fim de oferecer recursos tecnológicos necessários para promover um ensino de qualidade. Também houve investimento no que diz respeito à manutenção dos equipamentos de climatização, assim como, cuidados com a higienização a fim de oferecer à comunidade acadêmica conforto e segurança.

Computador e *Datashow* nas salas de aula



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Climatização nas salas de aula



Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Quanto ao acesso à internet, verifica-se o investimento na capacidade de conexão da rede de internet da Instituição ainda não foi o suficiente, uma vez que tanto o corpo discente quanto o técnico-administrativo se mostraram insatisfeitos em relação a essa questão, representando uma fragilidade da IES.

Quanto à limpeza das instalações físicas de um modo geral, percebe-se que tanto o corpo discente quanto o técnico-administrativo consideram as ações relacionadas à limpeza dos espaços físicos da Instituição insuficientes, sendo necessário desenvolver estratégias que tornem a limpeza das instalações físicas mais eficaz e frequente a fim de melhor atender às necessidades as quais esses espaços se destinam.

Quanto às instalações sanitárias, percebe-se que tanto o corpo discente quanto o técnico-administrativo consideram a conservação desses espaços insuficiente. O resultado da análise revela uma fragilidade, sendo necessário o investimento em obras a fim de melhor atender às necessidades da comunidade acadêmica.

Quanto à cantina da Faculdade, a CPA identificou que, em 2022, obras de infraestrutura foram realizadas a fim de garantir um espaço mais adequado ao manuseio e produção de alimentos, entretanto, os investimentos da Instituição ainda não correspondem às expectativas do corpo técnico-administrativo da Instituição, uma vez que eles apontam a baixa qualidade dos produtos oferecidos na cantina, assim como valores elevados.

Obras no espaço da cantina

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Quanto às condições de trabalho da equipe técnico-administrativa, percebe-se que alguns aspectos necessitam uma maior atenção da Instituição. O mobiliário ergonômico, a qualidade da internet e a aquisição de novos computadores são aspectos apontados pelo corpo técnico-administrativo como investimentos necessários para promover o bem-estar e oferecer mais agilidade e qualidade no atendimento aos discentes e apoio aos docentes.

Quanto à acessibilidade nas instalações físicas, constatou-se o compromisso da Faculdade São Judas Tadeu, considerando as rampas de acesso, as barras de apoio no sanitário, a cadeira escaladora, o piso tátil e as sinalizações em Braille que existem nas instalações da Instituição.

Rampas de Acesso

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Barras de Apoio no Sanitário

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Cadeira Escaladora

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Piso Tátil

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

Sinalização em Braille

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

A CPA identificou que a Instituição tem procurado assegurar aos alunos portadores de necessidades especiais, condições adequadas e seguras de acessibilidade, eliminando barreiras que limitem ou impeçam o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança, assim como a possibilidade das pessoas se comunicarem ou terem acesso à informação.

Nesse sentido, entende-se que a Instituição investe na adequação da infraestrutura física para melhor atender e integrar as pessoas com deficiência.

Portanto, foram identificadas melhorias gradativas em relação à infraestrutura e instalações físicas da Instituição, com a aquisição e manutenção de recursos tecnológicos disponíveis nas salas de aula e laboratório de informática, assim como, recursos para o atendimento inclusivo. Apesar desse cenário, observa-se que a avaliação positiva se encontra entre 50% e 70%, de modo que o indicador avaliativo não conseguiu atingir o padrão de qualidade exigido, sendo necessário desenvolver ações para melhorar as condições físicas e instalações da Instituição.

EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

A partir da análise dos resultados desse processo de avaliação institucional, percebe-se que os diversos aspectos avaliados positivamente pela comunidade acadêmica de uma forma geral confirmam que a Faculdade São Judas Tadeu tem concentrado seus esforços para alcançar os objetivos acadêmicos e administrativos propostos em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, investindo em ações que garantem a qualidade do processo educacional.

Nessa perspectiva, entre as **potencialidades** observadas que têm contribuído para a evolução institucional, destacam-se:

Eixo 1 – Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	<ul style="list-style-type: none">• CPA constituída e comprometida com a IES.• Processo de divulgação dos resultados do processo de Autoavaliação Institucional em diferentes meios de comunicação da IES.
Eixo 2 – Dimensão: Missão e PDI	<ul style="list-style-type: none">• Missão institucional coerente, bem definida e divulgada a todos os envolvidos.• PDI renovado, fundamentando-se em princípios institucionais claros.

<p>Eixo 2 – Dimensão 3: Responsabilidade Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de palestras gratuitas oferecidas à comunidade interna e externa pela IES. • Incentivo à empregabilidade com a divulgação de vagas de estágios em instituições conveniadas e parcerias. • Oferta de bolsas de estudo integral para alunos de baixa renda. • Oferta à comunidade interna e externa de orientações sobre o preenchimento do Imposto de Renda.
<p>Eixo 3 – Dimensão 2: Políticas para o ensino, pesquisa e extensão</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas institucionais que estimulam a formação docente. • Ações pedagógicas que articulam os saberes com a futura prática profissional do aluno. • Ações pedagógicas baseadas nos princípios das metodologias ativas, estimulando o protagonismo do estudante. • Incentivo ao uso das TICs na oferta educacional. • Oferta de um ambiente virtual de aprendizagem bem orientado e organizado, facilitando o acesso do aluno ao material de estudo, assim como seu processo de aprendizagem. • Incentivo à prática investigativa, favorecendo a formação de profissionais reflexivos, críticos, criativos e dotados de curiosidade. • Incentivo à divulgação e publicação das produções discentes. • Processo educativo norteado pelos princípios pedagógicos propostos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da IES. • Incentivo ao desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes da IES. • Coordenadores dos Cursos atuantes, garantindo a manutenção de um processo educativo de qualidade da IES. • Facilidade de acesso à Biblioteca Virtual da IES.
<p>Eixo 3 – Dimensão 4: Comunicação com a sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação efetiva com a comunidade acadêmica e com a sociedade por meio site, redes sociais e ouvidoria da IES. • Divulgação de informações por meio site e redes sociais da IES. • Acesso facilitado às informações administrativas, financeiras e acadêmicas por meio do Sistema Escola 1.
<p>Eixo 3 – Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de Atendimento Psicopedagógico e Atendimento Educacional Especializado. • Oferta de apoio de Intérprete. • Oferta do recurso tecnológico <i>Dosvox</i>, sistema de síntese de voz que facilita o acesso de pessoas com deficiência visual a computadores. • Oferta de Gerador de Legendas do Google, facilitando o acesso de pessoas surdas às aula on-line. • Oferta de curso de Libras (Língua Brasileira de Sinais) para alunos, professores e funcionários ouvintes, possibilitando a comunicação com pessoas surdas. • Oferta de programa de nivelamento, possibilitando o desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento de habilidades essenciais para a formação de seu corpo discente. • Oferta de orientação e apoio às atividades de estágio e ao ingresso ao mercado de trabalho. • Programa de Acompanhamento do Egresso, oferecendo oportunidades de formação continuada. • Coordenadores em constante contato com os alunos.

<p>Eixo 4 – Dimensão 5: Políticas de Pessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de programas de formação continuada para professores, possibilitando um processo de ensino de qualidade. • Oferta de programas de treinamento e desenvolvimento para o corpo técnico administrativo, possibilitando o aperfeiçoamento de conhecimentos técnicos e um atendimento de qualidade. • Oferta de bolsas de estudo aos profissionais para o aperfeiçoamento de conhecimentos técnicos. • Promoção de eventos que incentivem a interação e o bem-estar dos docentes e da equipe técnico administrativa na IES.
<p>Eixo 4 – Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Órgãos colegiados e funções bem definidos. • Órgãos colegiados atuantes. • Gestão comprometida com a qualidade.

Entre as **fragilidades** observadas, que ainda precisam de uma maior atenção da Instituição, destacam-se:

<p>Eixo 1 – Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação e Conscientização da comunidade acadêmica sobre o processo de Avaliação Institucional.
<p>Eixo 3 – Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento Psicopedagógico.
<p>Eixo 4 – Dimensão 5: Políticas de Pessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treinamento e Desenvolvimento dos funcionários técnico administrativos.
<p>Eixo 5 – Dimensão 7: Infraestrutura física e Instalações da Faculdade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acesso à internet. • Computadores do corpo técnico administrativo. • Mobiliário do corpo técnico administrativo. • Produtos oferecidos na cantina. • Limpeza dos espaços físicos da Instituição. • Manutenção e/ou substituição dos bebedouros. • Manutenção das instalações sanitárias.

PLANO DE MELHORIAS

O objetivo da Avaliação Institucional desenvolvida pela CPA consiste na identificação das potencialidades e fragilidades da instituição, assim como, na busca por melhorias, para assim continuar prezando pela excelência na qualidade do ensino. Nesse sentido, a Avaliação Institucional é ferramenta fundamental no aperfeiçoamento do planejamento pedagógico, da gestão institucional e do estreitamento dos compromissos sociais da IES.

O presente Plano de Melhorias se caracteriza como um instrumento de gestão constituído por um conjunto de metas e de ações estabelecidas a partir dos resultados obtidos no processo de autoavaliação desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade São Judas Tadeu em 2022, assim como nas diretrizes do PDI.

Nesse sentido, a partir da identificação das fragilidades da Instituição, a Comissão Própria de Avaliação – CPA elaborou o Plano de Melhorias, que propõe algumas ações a serem implementadas pela Faculdade São Judas Tadeu a fim de agregar valores ao estabelecimento e, conseqüentemente, à satisfação da comunidade acadêmica.

Plano de Melhorias		
Fragilidades	Ações Previstas	Prazo
<p>Divulgação e Conscientização da comunidade acadêmica sobre o processo de Avaliação Institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a participação do corpo docente e discente no processo avaliativo por meio de frequentes visitas às salas de aula. • Incentivar a participação da comunidade acadêmica no processo avaliativo por meio de frequentes postagens de mensagens e vídeos nas redes sociais: <i>whatsapp</i>, <i>facebook</i> e <i>instagram</i> da Instituição. • Divulgar o processo avaliativo da Instituição por meio da fixação de cartazes em diferentes espaços da Instituição. • Promover reuniões de sensibilização em relação à importância da participação no processo avaliativo. • Convidar o corpo discente a se tornar um membro do grupo 'Amigos da CPA' com a finalidade de incentivar a participação desse segmento no processo avaliativo. 	<p>2º Semestre de 2023</p>

Atendimento Psicopedagógico	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir o Atendimento Psicopedagógico no Programa de Nivelamento a fim de oferecer acolhimento aos alunos no início de cada semestre letivo. • Oferecer o Atendimento Psicopedagógico aos docentes e funcionários técnico-administrativos a fim de promover o bem-estar e, assim, construir um ambiente de trabalho mais harmonioso. 	2º Semestre de 2023
Treinamento e Desenvolvimento do corpo técnico administrativo	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver treinamentos específicos na área de comunicação para o corpo técnico administrativo. 	2º Semestre de 2023
Instalações e produtos da cantina	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a qualidade dos produtos oferecidos. • Melhorar a limpeza da cantina. • Oferecer cardápio promocional. 	2º Semestre de 2023
Infraestrutura física e Instalações da Faculdade	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a limpeza dos espaços internos. • Investir na manutenção das instalações sanitárias. • Prosseguir com a rotina de manutenção e/ou substituição dos bebedouros que estiverem com sua capacidade de funcionamento comprometida. • Investir na aquisição de novos computadores para o corpo técnico administrativo. • Investir em mobiliários ergonômicos adequados para o corpo técnico administrativo. • Investir no aumento da capacidade de rede de internet da IES. 	2º Semestre de 2023

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Primeiro Relatório Parcial de Autoavaliação da Faculdade São Judas Tadeu, referente ao triênio 2022-2024, traz os resultados das avaliações aplicadas pela Comissão Própria de Avaliação da Instituição, que somado aos resultados das avaliações externas, indicam uma evolução positiva na maioria das dimensões avaliadas.

Nesse sentido, esse documento revela uma tendência da Instituição ser detentora de políticas sólidas de desenvolvimento acadêmico e de gestão institucional, estando articulada com as demandas da sociedade e unida pelo seu relevante papel social.

O documento revela a grande diversidade de atividades desenvolvidas pela Faculdade São Judas Tadeu na sua relação com a comunidade interna e externa, assim como o compromisso assumido pela missão da Instituição, como promotora de transformações na sociedade por meio da excelência acadêmica e do compromisso social.

Os resultados obtidos nesse processo avaliativo refletem o atual contexto da Instituição e devem servir de estímulo para a busca de patamares ainda mais elevados de aperfeiçoamento de seus cursos, mantendo sua cultura de comprometimento com a busca permanente da excelência dos serviços prestados.

Espera-se que o resultado desse relatório sirva como uma importante ferramenta de apoio para a implementação de ações de melhorias e do aprimoramento da gestão institucional e das políticas acadêmicas, incitando mudanças que venham a contribuir com o desenvolvimento da Faculdade São Judas Tadeu.