

Comissão Própria de Avaliação da
Faculdade São Judas Tadeu

Relatório de Autoavaliação Institucional 2022

Ano base: 2021



Email

contato@sjt.com.br



Telefone

(21) 98595-8437 | (21) 3296-5000



Endereço

Rua Clarimundo de Melo, 79 - Encantado

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022 Ano base 2021



Equipe de Gestão

Diretor Acadêmico: Marcos Albuquerque Santana

Vice-Diretora Acadêmica: Vilma Sobreira de Souza

Coordenação de Educação: Renata dos Santos Soares

Coordenação de Contabilidade e Finanças: José Fernandes da Costa

Coordenação de Gestão: Carlos Teixeira de Moraes Júnior

Secretária Geral: Carla Sousa Laureano dos Santos

Bibliotecária: Ana Cristina Bomfim

1. INTRODUÇÃO

1.1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1.1. MANTENEDORA

Nome: Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu.

Endereço: Rua Clarimundo de Melo, 79 – Encantado – Rio de Janeiro.

Fone: + 55 (21) 32965000 – Fax + 55 (21) 3296-5000.

CNPJ nº 42.317.149/0001-49.

1.1.2. MANTIDA

Nome: Faculdade São Judas Tadeu – Campus Encantado.

Endereço: Rua Clarimundo de melo, 79 – Encantado – Rio de Janeiro.

Fone/Fax: (82) 3304-5200, (82)3304-5202, (82) 33045204.

Diário Oficial do Credenciamento: Decreto Federal nº 73.536, de 23 de janeiro de 1974.

1.1.3. BREVE HISTÓRICO

Em 1972 foi fundada a Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu, sociedade civil sem fins lucrativos, com o objetivo de manter cursos superiores e difundir a educação e a cultura.

Em 23 de janeiro de 1974, através do Decreto-Lei 73.536 de 23/01/1974, foi criada a Faculdade de educação e Letras São Judas Tadeu. Inicialmente, eram mantidos os cursos de Letras, com as habilitações em português – Inglês, Português – Francês e Português – Literatura e de Pedagogia, com as habilitações em Magistério das disciplinas pedagógicas do Curso de Formação de Professores, Administração escolar, Supervisão escolar e Orientação educacional.

Em 1986, a Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu incorporou o Colégio São Judas Tadeu, tornando-se, então, a Mantenedora do Colégio e da Faculdade.

Em 11/08/1989 a Faculdade de Educação e Letras São Judas Tadeu foi transformada em Faculdade São Judas Tadeu, através de homologação ministerial, oferecendo os cursos de Pedagogia; Ciências Contábeis; Administração de Empresas; Programa de Formação Especial de Professores em Matemática e serviços relacionados a gestão de saúde.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia foi autorizado a funcionar pelo mesmo Decreto-Lei que autorizou o funcionamento da Faculdade, para oferecer as habilitações: Administração Escolar, Supervisão Pedagógica, Orientação Educacional e Tecnologia Educacional, com 80 vagas anuais, em 2 turmas de 40 alunos, no turno da noite. Este curso foi reconhecido através do Decreto-Lei. 80.795, de 22/11/1977. A formação voltada para a área de Tecnologia Educacional foi orientada para a aplicação da Informática na escola.

Em 1997 teve autorizado pelo CEERJ o curso de Estudos Adicionais com Aprofundamento em Pré-escolar na metodologia de EAD, conforme parecer número 130/97 de 30/04/1997.

Em vista de novas Diretrizes Curriculares Nacionais para graduação em Pedagogia, instituída pela Resolução CNE/CP nº1, de 15 de maio de 2006, o curso, a partir do ano de 2007, passou a oferecer o título de Licenciado em Pedagogia, com formação inicial para a docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

A Renovação de Reconhecimento de Curso data de 21/12/2012, pela Portaria 286, publicada no DO (Diário Oficial) em 27/12/2012.

O curso de Bacharelado em Ciências Contábeis foi autorizado a funcionar, com 100 vagas anuais, em duas turmas de 50 alunos, no turno da noite, através do Decreto-Lei 97.694, de 26/04/1989 e reconhecido por intermédio da Portaria/MEC 239, de 11/02/1994.

O curso de Bacharelado em Administração de Empresas foi autorizado a funcionar pela Portaria/MEC 587, de 26/06/1998 com 80 vagas anuais em duas turmas de 40 alunos no turno da noite e reconhecido pela Portaria/MEC 3286, de 18/10/2004.

Em 03/06/2016 a Faculdade São Judas Tadeu recebeu autorização do Ministério da Educação, através da Portaria nº 199, para oferecer os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos com 80 vagas anuais e Marketing, com 120 vagas anuais que, em 19 de setembro de 2019, foram Recredenciados pela PORTARIA Nº 1.648.

Em 09 de dezembro de 2020, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos foi reconhecido pela Portaria nº 582; e o Curso Superior de Tecnologia em Marketing, reconhecido pela Portaria nº 95 de 02 de fevereiro de 2021.

Atualmente a Faculdade São Judas Tadeu oferece os cursos de Bacharelados em Administração e Ciências Contábeis, a Licenciatura em Pedagogia e os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e em Marketing.

Além dos cursos de graduação, a Faculdade oferece regularmente, desde o ano de 1987, cursos de Pós-graduação; Lato-Sensu, tendo iniciado com o curso de Metodologia do Ensino Superior, hoje, Docência no Ensino Superior. Mais tarde, em 1989, foi implementado o curso de Psicopedagogia Institucional, pioneiro na área do Rio de Janeiro. Outros cursos em nível Lato-Sensu têm sido realizados, conforme a demanda da sociedade.

Em outubro de 2019 a Faculdade foi Credenciada para oferta cursos na modalidade a distância através da Portaria nº 1.790, de 18 de outubro de 2019 .

2. COMPOSIÇÃO DA CPA

MEMBROS DA CPA	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Jose da Consolação Oliveira	Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Presidente)
Carlos Augusto C. Lima Reis	Representante do Corpo Docente
Josiberto Freitas da Silva	Representante do Corpo Discente
William Vieira de Albuquerque	Representante da Comunidade Civil Organizada

3. METODOLOGIA DA AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação institucional, desenvolvida pela Faculdade São Judas Tadeu, é um processo lógico mediante o qual se busca avaliar o seu grau de qualidade, identificando,

fundamentalmente, o seu perfil enquanto Instituição de ensino superior bem como o significado de sua atuação.

A avaliação institucional compreende três etapas:

- a)** Proposta da avaliação;
- b)** Seleção e análise da informação; e
- c)** Elaboração do relatório avaliativo.

Os instrumentos foram criados pelos membros da CPA, em parceria com a Direção e demais gestores da FSJT, para subsidiar a avaliação das diversas vertentes que compõem a estrutura geral da Instituição. Entretanto, com a chegada da pandemia no Brasil, as técnicas de seleção e das informações, até então praticadas, tiveram que ser redefinidas e, para isso, foram criados novos mecanismos de seleção das informações bem como a elaboração de novos instrumentos de pesquisa que espelhassem as experiências vividas pelos docentes e discentes, enquanto atores ativos da realidade acadêmica no campo virtual.

Foram criados questionários de avaliação virtual alinhados as novas exigências das portarias que foram se sucedendo no decurso do agravamento da pandemia que, uma vez respondidos e as informações processadas, permitiram a tomada de novas medidas em busca do gradativo aprimoramento das atividades virtuais.

Em cumprimento as Portarias emitidas pelo Poder Competente, o Diretor da FSJT, e sua equipe técnica, professores e funcionários trabalharam exaustivamente para que as atividades acadêmicas não sofressem nenhuma solução de continuidade.

A experiência e a seriedade profissional do Corpo Docente e dos componentes da equipe técnica, somada a adesão dos discentes permitiram que as aulas, adaptadas à nova realidade, fossem levadas a efeito, conforme apontam os resultados acadêmicos revelados pelas pesquisas junto aos atores envolvidos, materializados pelos gráficos anexados.

4. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4.1. EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

4.2. DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Avaliações da CPA realizadas no ano de 2021 foram em consonância com o PDI 2018/2022 e as adaptações determinadas pela a Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020 e Nota Técnica sobre a Portaria MEC Nº 544/2020 e o Parecer CNE/CP Nº 05/2020.

Proposta de documento orientador que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID19 baseada na Portaria MEC Nº 544/2020 e no Parecer CNE/CP Nº 05/2020 foram objeto de análise pelos Gestores responsáveis pela Instituição que os tomaram como parâmetros para dar continuidade às inovações projetadas e considerando também as questões identificadas pelas pesquisas junto à Comunidade Acadêmica no decurso do biênio 2020/2021, com plena observância das determinações da legislação vigente.

Ressalte-se que todos os atores previstos no Projeto da Auto Avaliação contribuíram de forma ativa, tanto na eleição das prioridades voltadas para cumprimento dos objetivos e

metas previstas no PDI, quanto na condução equilibrada daquelas que ainda estão em final de conclusão.

O resultado do processo do auto avaliação foi divulgado pelos canais de comunicação da FSJT (site, e-mails, murais), tornando os conteúdos acessíveis aos públicos destinatários. (Interno e externo).

5. EIXO - 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

5.1. DIMENSÃO 1 E 3 - MISSÃO

No que se refere aos princípios gerais que norteiam a missão da FSJT, ela continua voltada para promover a emancipação do indivíduo através da educação, compreendida pelo desenvolvimento do conhecimento, atitudes, valores e respeito à dignidade humana, adotando os objetivos gerais, voltadas para as efetivas tomadas de decisões, consignadas no PDI, bem como o seu alcance manifestado por meio das atitudes efetivas na concretização dos objetivos e enunciados.

Os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e em Marketing, já autorizados conforme Portaria nº 199/2016, foram reconhecidos, respectivamente, pelas Portarias nº 582, de 09 de dezembro de 2020 e Portaria nº 95, de 02 de fevereiro de 2021 e estão em plena atividade.

5.2. DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE E INCLUSÃO SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

As políticas relativas à responsabilidade e inclusão social previstas para o ano de 2021 tiveram prosseguimento, destacando-se:

- 1** Manutenção do convenio com a Appai - Associação Beneficente dos Professores RJ, para oferta do benefício educação Continuada nos cursos de extensão e pós-graduação,
- 2** Manutenção da parceria com a empresa Fortes Tecnologia disponibilizando aos alunos dos cursos de Ciências Contábeis e de Recursos Humanos um sistema de gestão contábil, de departamento pessoal e de finanças,
- 3** O Conselho Regional de Contabilidade – CRC – reconheceu a Faculdade São Judas Tadeu como Instituição capacitadora, conforme documento acostado na página dos anexos.

6. EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS – DIMENSÕES 2; 4 E 9

6.1. DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

As políticas Acadêmicas previstas para o ano de 2021 foram cumpridas com exceção da abertura do Curso Superior de Tecnologia em Acupuntura, cuja desistência da instituição se deu em função da demanda retraída em 2019.

6.2. DIMENSAO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

No ano de 2021, dando continuidade à proposta de inovação e para atender a nova demanda ditada pela pandemia que permaneceu assolando a saúde do brasileiro, o site da Faculdade São Judas Tadeu foi reformulado, sendo, para isso, empregado mecanismos que atendessem novas exigências da Portaria nº 544/2020.

6.3 – DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

As Políticas de Atendimento aos Discentes previstas para o ano de 2021 foram aperfeiçoadas e cumpridas, inclusive com a manutenção do serviço de atendimento psicopedagógico conforme o projeto da Comissão de Inclusão e Acessibilidade.

7- EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

7.1- DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

Dando continuidade às políticas de desenvolvimento docente, em 2021 a Instituição, através do Programa de Formação Continuada São Judas Tadeu – PROFOR – ofereceu aos professores, por meio de palestras virtuais, o Curso de Capacitação Docente – Tema Curadoria de Conhecimentos Digitais: uma estratégia pedagógica ministrada pelo Professor: Dr. Leonardo Bastos Ávila.

A Faculdade São Judas mantém o Plano de Carreira para o Corpo Técnico Administrativo com regras detalhadas no PDI, tais como forma de ingresso, progressão funcional, programa de qualificação, Cronograma de Expansão como demonstra o quadro abaixo:

TITULAÇÃO	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Fundamental incompleto	7	9	09	8	9	9
Ensino Fundamental	9	12	03	12	13	13
Ensino Médio	14	19	18	27	31	29
Ensino Superior	9	12*	25*	23	27	27
Pós-graduação	7	9	0	8	9	9
Total de funcionários	46	61	55	78	89	87

7.2. DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Em 2021 foram estabelecidas novas regras e procedimentos para aperfeiçoar o funcionamento da Instituição, em que se destacaram a criação implantação e atualização do Conselho de Ética e Disciplina, Conselho de Inclusão e Acessibilidade e Política para Guarda e Manutenção do Acervo Informacional, e, inovando no Sistema de Gestão Acadêmica com a implantação do Portal Escola1, ativado a partir de 2018, oferecendo serviços de informações acadêmicas e financeiras, com acessos independentes para alunos e professores, atendendo as suas respectivas áreas de interesse.

7.3. DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

As receitas e as despesas do ano de 2021 se comportaram conforme a previsão projetada no PDI, ressalvadas algumas variações derivadas das adaptações causadas pela continuidade da pandemia instalada.

Tanto a mantenedora, quanto a mantida, Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu, FSJT, graças a competência de gestão, mantiveram a sua credibilidade junto à comunidade empresarial, do município, e região, e, junto ao quadro de professores e Técnico-administrativos, honrando fielmente suas obrigações trabalhistas, detendo o prestígio de sempre cumprir, pontualmente, seus compromissos.

8. EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

8.1. Dimensão 7 – Infraestrutura Física

- a) os laboratórios de informática passaram por reformulações necessárias ao retorno das aulas presenciais, ressaltando-se que o cuidado com a higienização do Campus continua sendo muito bem monitorado pelos responsáveis da vigilância dos setores, sobretudo, das instalações sanitárias,
- b) o processo de climatização dos espaços acadêmicos está ativo, sem descuidar, inclusive, da manutenção dos equipamentos.

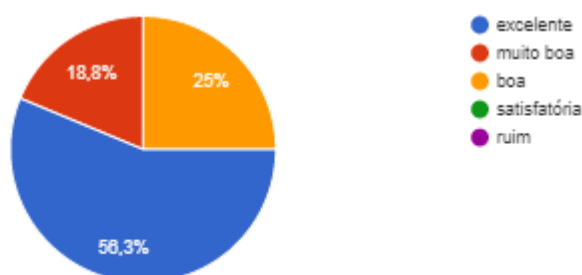
- c) os serviços prestados pela cantina da Faculdade, segundo os usuários, não estão correspondendo às expectativas esperadas.

9. GRAFICOS DOS RESULTADOS DA PESQUISA AVALIATIVA ANO 2021.

9.1. CORPO DOCENTE

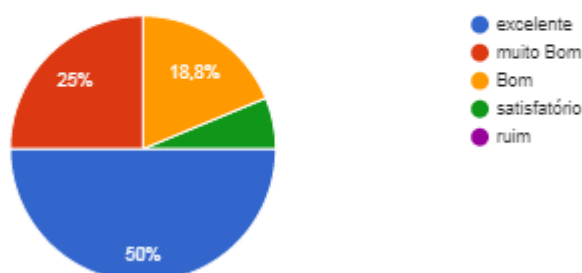
01. Quanto ao Plano de Desenvolvimento Institucional da FSJT, como você avalia a coerência entre o seu conteúdo e as atividades de ensino previstas e implantadas na FSJT?

16 respostas



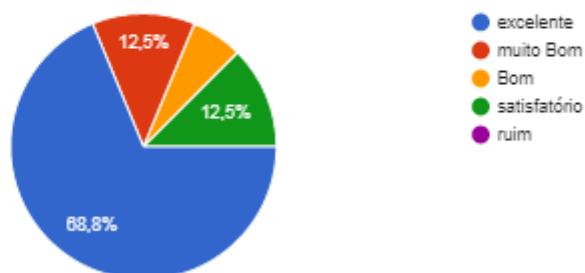
02. Quanto à Organização Acadêmica e Administrativa da FSJT, como você avalia a sua estrutura administrativa e os seus objetivos?

16 respostas



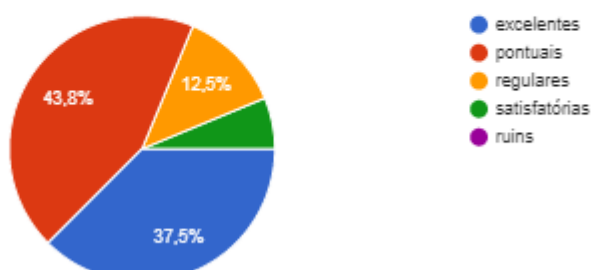
03. Qual o seu Grau de Satisfação com relação a Coordenação do curso, aos incentivos para o ensino, à pesquisa e extensão?

16 respostas



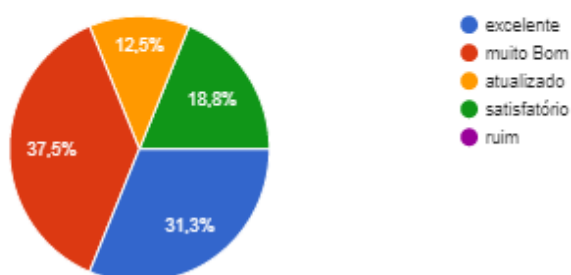
4. Como você avalia, quanto à Comunicação visual da FSJT, a qualidade da comunicação e informações sobre eventos internos e externos?

16 respostas



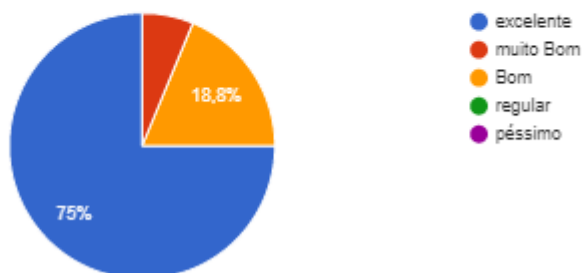
05. Quanto ao Ensino, Incentivo à Pesquisa, Comunicação e informações sobre eventos internos, você avalia o Projeto pedagógico do seu curso, e sua adequação ao perfil do aluno, como:

16 respostas



06. Em relação ao trabalho em equipe, espírito de colaboração e solidariedade, você classifica o seu grau de satisfação como:

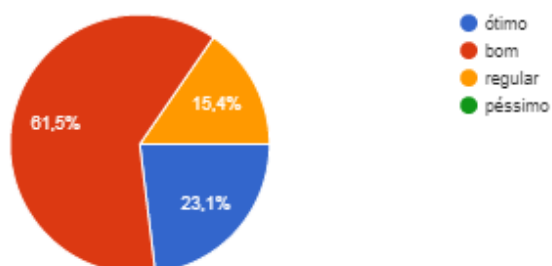
16 respostas



9.2. TÉCNICO ADMINISTRATIVO

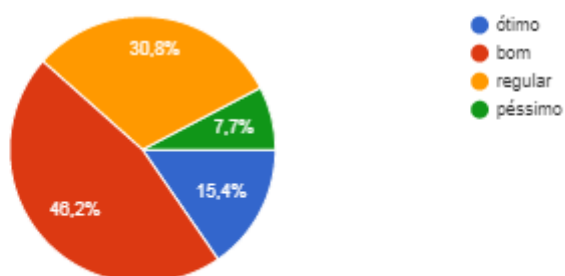
1. Como você avalia o seu conhecimento sobre a Missão da IES?

13 respostas



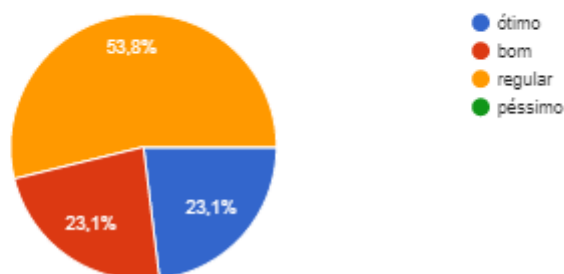
2. Como você avalia as políticas institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica desfavorecida, como a concessão de Bolsas de Ensino.

13 respostas



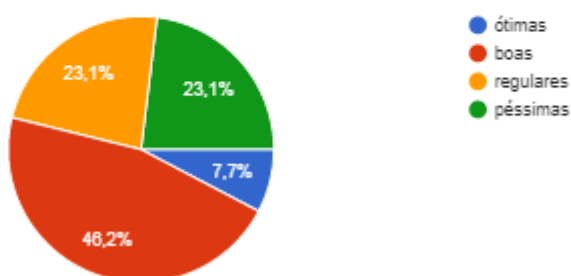
3. Como você avalia a relação de convênios e parcerias firmados pela IES para o desenvolvimento de atividades de ensino, estágios, pesquisa e extensão?

13 respostas



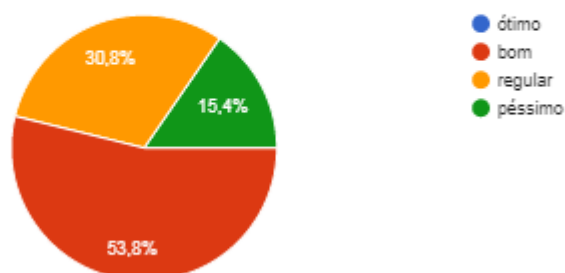
4- Como você avalia as oportunidades e condições de desenvolvimento pessoal (capacitação do corpo técnico-administrativo), oferecidas pela FSJT?

13 respostas



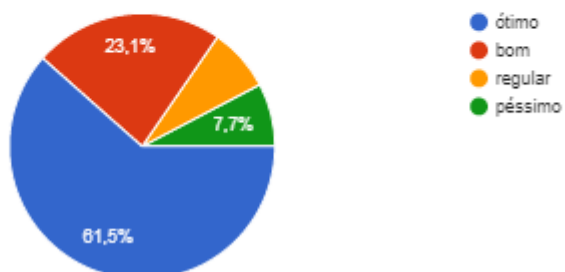
5 - Como você avalia as condições de trabalho oferecidas pela Faculdade São Judas Tadeu no decurso da Pandemia?

13 respostas



6- No decurso da Pandemia, como pode ser avaliado o grau de comprometimento do pessoal técnico administrativo com a Faculdade São Judas Tadeu?

13 respostas



10. RESUMO DA ANÁLISE RELATIVA À MANIFESTAÇÃO DOS ALUNOS NO PERÍODO PESQUISADO - SETORES:

1. SECRETARIA E CENTRAL DE MATRÍCULAS: Tanto a Secretaria, quanto à Central de Matrículas, ressalvadas algumas restrições, foram bem avaliadas com destaque para o esmero e a dedicação dos funcionários em relação às orientações, demonstrando conhecimento e domínio dos assuntos para o esclarecimento das dúvidas suscitadas.

2. BIBLIOTECA: A Comunidade Acadêmica, de uma forma geral, avaliou como positiva a prestação dos serviços ofertados pela Biblioteca, atribuindo como adequados às necessidades de pesquisa, entretanto, apesar de entender que o acervo está em boas condições de conservação e compatível com os cursos oferecidos, ressaltaram a necessidade de atualização e de aquisição de novos títulos, considerando, também, a possibilidade da ampliação do acervo bibliográfico e/ou da implantação da biblioteca virtual.

3. COMUNICAÇÃO – INTERNA E EXTERNA: Considerando o Cenário que se instalou em toda a cidade a comunicação foi objetiva, e eficiente, apesar do temor instalado no seio da comunidade em geral.

4. CORPO DOCENTE: cumpriu o seu papel. Irmanado à Instituição uniu-se de forma profissional, fraterna e dedicada, voltado para o objetivo principal e a plena parceria com a Equipe Técnica da Instituição.

5. CANTINA: Ressalta-se que a Cantina está deixando a desejar quanto a oferta de qualidade de seus produtos conforme observação de seus usuários.