

Projeto de Extensão

Faculdade São Judas Tadeu

**Rio de Janeiro
2022**



Email

contato@sjt.com.br



Telefone

(21) 98595-8437 | (21) 3296-5000



Endereço

Rua Clarimundo de Melo, 79 - Encantado



DIRIGENTES

Diretor: Marcos Albuquerque Santana
Vice-Diretora: Vilma Sobreira de Souza

COORDENAÇÕES

Coordenadora de Área: Renata dos Santos Soares
Coordenador de Extensão: Carlos Teixeira de Moraes Junior
Coordenadora de Pesquisa: Márcia Almeida Marques da Silva
Presidenta da Comissão Própria de Autoavaliação: Márcia Almeida Marques da Silva
Coordenadora do Comitê de Inclusão e Acessibilidade: Vilma Sobreira de Souza

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Vilma Sobreira de Souza

PROCURADOR INSTITUCIONAL – PI

José Fernandes da Costa

PROCURADOR DO CENSO INSTITUCIONAL

Ricardo Luís Teixeira da Cunha Franca

SECRETARIA GERAL

Anderson Paixão Ferreira

BIBLIOTECÁRIA

Noemi Nivaldo de Jesus Maria

Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu

Projeto de Desenvolvimento Institucional da Faculdade São Judas Tadeu

Rio de Janeiro, 26 de fevereiro de 2021.

15 f.

1. Programa de extensão da Faculdade São Judas Tadeu – Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu. 2. Normalização



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	04
1.1 Justificativa	05
1.2 Objetivos	07
1.3 Organização	07
2. PROJETOS E PROGRAMAS	10
2.1 Atividades extensionistas	10
2.2 Vida em movimento	11
2.3 Professores em curso	14
2.4 Profissional em foco	15
2.5 Programa de nivelamento	17
3. OFERTA	19
4. REFERÊNCIAS	20



1. APRESENTAÇÃO

A Faculdade São Judas Tadeu tem como missão promover a emancipação do indivíduo através da educação, compreendida pelo desenvolvimento do conhecimento, atitudes e valores e respeito à dignidade humana. Nesse sentido, é necessário pensar nesse desenvolvimento como ação contínua, interdisciplinar e diversificada requisitos que podem ser atendidos por meio do incremento da extensão compreendida como:

[...] uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento acadêmico. No retorno à Universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento. (Brasil, 2000/2001, p.5).

Desta forma, reforçamos o caráter imersivo e prático da extensão, corroborando com o princípio de que as instituições de ensino superior são espaços privilegiados de produção de saberes que precisam se unir aos esforços de superação de problemas e demandas da sociedade construindo ações significativas.

Para tanto, a Faculdade São Judas Tadeu apresenta aqui o seu programa de extensão, apoiado nas seguintes finalidades institucionais:

- Impacto e transformação: estabelecimento de uma relação entre a IES e outros setores da Sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades da maioria da população e implementadora de desenvolvimento regional e de políticas públicas e do mercado de trabalho;
- Interação dialógica: desenvolvimento de relações entre IES e setores sociais marcadas pelo diálogo, pela ação de troca de saberes, de superação do discurso da hegemonia acadêmica – que ainda marca uma concepção ultrapassada de extensão: estender à sociedade o conhecimento acumulado pela Faculdade São Judas Tadeu – para uma aliança com movimentos sociais de superação de desigualdades e de exclusão;



- Interdisciplinaridade: caracterizada pela interação de modelos e conceitos complementares, de material analítico e de metodologias, buscando consistência teórica e operacional que estructure o trabalho dos atores do processo social e que conduza à interinstitucionalidade, construída na interação e inter-relação de organizações, profissionais e pessoas;
- Indissociabilidade ensino – prática investigativa – extensão: reafirmando a extensão como processo acadêmico, em que toda ação de extensão deverá estar vinculada ao processo de formação de pessoas e de geração de conhecimento, tendo o aluno como protagonista de sua formação técnica para obtenção de competências necessárias à atuação profissional, e de sua formação cidadã – reconhecer-se agente da garantia de direitos e deveres, assumindo uma visão transformadora e um compromisso social.

Vale ressaltar que a política de extensão da Faculdade São Judas Tadeu está apresentada nesse programa, mas possui também regulamentações próprias de acordo com as características específicas dos projetos, eventos ou cursos ofertados nessa modalidade de ação educacional.

1.1 Justificativa

As instituições de ensino superior estão em posição privilegiada de produção, difusão e compartilhamento de conhecimento, essa posição enseja a responsabilidade de oportunizar iniciativas de desenvolvimento humano e formação para a sociedade. As atividades de extensão organizadas pela instituição representam o esforço de cumprir essa responsabilidade e estão apoiadas em alguns princípios institucionais:

- **A responsabilidade social da instituição de ensino superior.** O princípio da responsabilidade social conclama as instituições a pensar em ações que gerem benefícios para a sociedade. Nesse sentido, podemos elencar as atividades de extensão no rol de ações de responsabilidade social uma vez que promovem a difusão do



conhecimento para a comunidade educacional e para sociedade, gerando benefícios incontestáveis.

- **A democratização da Educação como ferramentas de promoção de equidade e justiça social.** Garantir o acesso à Educação está ligado historicamente à construção de uma sociedade mais justa, já que possibilita o desenvolvimento do indivíduo para o trabalho, para o exercício pleno da cidadania e para a fruição de valores sociais. Promover atividades de extensão no ambiente do ensino superior significa criar oportunidades de acesso a esses conhecimentos e gerar trocas importantes entre a sociedade e instituições educacionais.
- **A compreensão da Educação princípio do desenvolvimento humano.** A Constituição Federal de 1988 define que a Educação deverá ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa. O sentido do *pleno desenvolvimento* envolve, para além da formação profissional e preparo para o exercício da cidadania, aspectos cognitivos, emocionais, físico, sociais e quaisquer outros que garantam bem-estar e melhorias individuais e coletivas. As temáticas compreendidas nos programas de extensão estão conectadas com esses objetivos iniciativas diversificadas de desenvolvimento.
- **A percepção da formação continuada como elemento central do desenvolvimento profissional.** A sociedade contemporânea afirma-se como uma sociedade do conhecimento e, nesse cenário, a velocidade da informação, o impacto das inovações e da tecnologia estimulam os profissionais a se manterem conectados às transformações. A estruturação de iniciativas de formação continuada reflete a percepção de que a formação inicial é insuficiente para enfrentar o desafio da atualização profissional. Os programas de extensão devem cumprir o objetivo de desenvolvimento de saberes, atendendo às demandas da sociedade e da comunidade educacional, oferecendo cursos e eventos diversificados e conectados à prática profissional.



- **O entendimento da troca de saberes como fundamento da extensão.** As iniciativas de extensão precisam estar fundadas no entendimento de que deve existir troca de saberes entre as instituições de ensino superior e a sociedade. Dessa forma, não se trata apenas de transmitir informações, mas sim de desenvolver conhecimentos que se constroem na dialogicidade entre professores, alunos e a comunidade.

A partir desses princípios, é possível consolidar o papel da extensão na formação de profissionais modernos, atualizados, conectados com questões amplas do desenvolvimento humanos, com as necessidades da sociedade e com o potencial transformador da sua formação.

1.2 Objetivos

Afinados com as finalidades e princípios institucionais são objetivos da extensão da Faculdade São Judas Tadeu:

- Conectar os alunos com as demandas sociais do seu universo de formação.
- Divulgar e compartilhar saberes, práticas e inovações construídas no âmbito do ensino superior.
- Promover reflexão diante das ações de extensão transformando a prática em insumo para construção de conhecimentos.
- Mobilizar experiências da comunidade para significar a formação profissional.
- Contribuir para o bem-estar e desenvolvimento integral do indivíduo considerando os seus aspectos emocionais, psicológicos e sociais.

1.3 Organização

As ações de extensão deverão ser realizadas sob a forma de palestras, cursos, eventos acadêmico-científicos presenciais ou a distância, projetos em parceria com instituições públicas e/ou privadas, dentre outras iniciativas que



atendam às necessidades acadêmicas e comunitárias e incentivem a participação de docentes e discentes.

Além disso, deverão ser desenvolvidas em contínua integração com o Ensino, mediante ações voltados para reflexão e para as práticas acadêmicas diversificadas, transformando a sala de aula em espaço de permanente interação com as práticas sociais, fazendo da teoria e da prática um todo articulado e orgânico.

Com o intuito de abordar temas e necessidades o mais diversificadas possível, mas sem perder a articulação com as finalidades e princípios institucionais, as atividades de extensão da Faculdade São Judas Tadeu são apresentadas e organizadas em cinco eixos: aplicação de saberes profissionais por meio das *atividades extensionista curricularizadas*; qualidade de vida apresentado no projeto *Vida em movimento* que valoriza o sujeito de forma holística, investindo no seu desenvolvimento pessoal e sua interação com todo; desenvolvimento do profissional de educação no projeto *Professor em Curso*, que oferece a professores e demais profissionais de Educação a oportunidade de refletir sobre a sua atuação e de acessar conhecimentos especializados produzidos no âmbito do curso de graduação em Pedagogia; o eixo de formação profissional que objetiva disponibilizar desenvolvimento de competências e saberes voltados para o mercado de trabalho por meio do projeto *Profissional em foco*, finalmente, o eixo de atualização representado pelo Programa de Nivelamento que gera oportunidades democratização saberes essenciais na sociedade.

Para melhor compreensão dessa organização podemos visualizar no quando a seguir o resumo dos projetos e programas vigentes:

ORGANIZAÇÃO DE EXTENSÃO	
Projeto	Objetivos
Extensionista	A curricularização da extensão, está prevista no Plano Nacional de Educação (PNE) e foi regulamentada pela Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que instituiu que as atividades extensionistas devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos. As atividades extensionistas na Faculdade São Judas Tadeu são entendidas como atividades acadêmicas que possibilitam a interação entre a instituição e a sociedade, em seus mais diversos segmentos sociais, contribuindo para a democratização dos saberes, para desenvolvimento do exercício crítico, para promoção da cidadania, inclusão e



	o desenvolvimento social. As atividades extensionistas estão normatizadas por projeto e regulamento próprio.
Projeto Vida em movimento	O projeto é composto por curso, palestras e atividades diversas, visando ao desenvolvimento humano, o enfrentamento de desafios da vida em sociedade o aprimoramento pessoal e a melhoria da qualidade de vida. As ações têm como eixo norteador o compromisso de que o sujeito seja sempre a centelha inicial da mudança e da promoção de um novo olhar, uma nova escuta para uma atuação orientada para o cuidado do outro, da sociedade e da natureza, tendo como foco a Cultura de Paz e a Sustentabilidade.
Projeto Professor em curso	O projeto é composto de cursos e eventos com foco na formação continuada de professores e profissionais de educação. As temáticas visam atender as demandas e necessidades apresentada por esses profissionais para o enfrentamento dos desafios encontrados na escola. O programa compreende a formação continuada como movimento imprescindível para a qualidade da educação e busca concentrar suas iniciativas em temáticas diversificadas que atendam professores de diversas modalidades educacionais.
Projeto Profissional em foco	O projeto reconhece os desafios do mundo do trabalho e compreende a Educação como meio de formação contínua de trabalhadores das mais diversas áreas de conhecimento. O projeto partiu da reflexão sobre a necessidade de estruturação e democratização de um novo modelo de formação que dê conta dos desafios do mundo do trabalho a partir do desenvolvimento integral das capacidades laborais gerando empregabilidade e ascensão profissional.
Programa de Nivelamento	O programa de nivelamento consiste em cursos oferecidos, no início de cada semestre, para alunos, egressos e toda a comunidade do entorno da Faculdade São Judas Tadeu. Os cursos abordam conhecimentos basilares para o desenvolvimento educacional e profissional. A inclusão digital, as habilidades linguísticas e o raciocínio matemático têm sido o foco dos cursos disponibilizados, esses conhecimentos destacam-se pelo seu caráter operacional, já que o seu domínio garante o desenvolvimento do indivíduo para o enfrentamento dos desafios de comunicação e exercício da cidadania do mundo contemporâneo.

As atividades de extensão são oferecidas às comunidades interna e externa, de forma presencial e/ou remotas, garantindo amplo alcance e adequação aos diferentes estilos de aprendizagem. Além disso, a utilização de modelos diversos de comunicação e Educação reforça a presença da Faculdade São Judas Tadeu na sociedade e o seu compromisso social com desenvolvimento dos indivíduos.

As temáticas das atividades de extensão são propostas no âmbito da comunidade acadêmica e representam demandas e necessidades da comunidade, da formação para o trabalho e do desenvolvimento humano.



2. PROJETOS E PROGRAMAS

A organização da extensão em projetos e programas tem o objetivo de desenvolver temáticas pertinentes a responsabilidade social das instituições de ensino de forma objetiva e estruturada. A seguir, estão explicitados os objetivos de cada uma das iniciativas.

2.1 Atividades extensionistas

A curricularização da extensão, está prevista no Plano Nacional de Educação (PNE) e foi regulamentada pela Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que instituiu que as atividades extensionistas devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos.

As atividades extensionistas na Faculdade São Judas Tadeu são entendidas como atividades acadêmicas que possibilitam a interação entre a instituição e a sociedade, em seus mais diversos segmentos sociais, contribuindo para a democratização dos saberes, para desenvolvimento do exercício crítico, para promoção da cidadania, inclusão e o desenvolvimento social.

A iniciativa de curricularização da extensão está conectada com o entendimento da potencia da instituição superior na articulação, reflexão e intervenção para atendimento das demandas e desafios da sociedade. Essas atividades, conectadas ao conhecimento produzido no curso de graduação, estimulam a identificação dos problemas do mundo, em particular os nacionais e regionais, possibilitando a circulação do conhecimento. Nesse sentido, são objetivos das atividades extensionistas da Faculdade São Judas Tadeu:

- a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;
- a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e



interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

- a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;
- o estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira, respeitando e promovendo a interculturalidade;
- a promoção de iniciativas que expressem o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;
- a atuação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade brasileira.

A atividades extensionistas serão concretizadas através de modalidades diversificadas de atividades, orientadas e organizadas pelo coordenador de extensão da instituição e observam as mesmas áreas temáticas que constam no Plano Nacional de Extensão, a saber:

- Comunicação;
- Cultura;
- Direitos Humanos e Justiça;
- Educação;
- Meio Ambiente;
- Saúde;
- Tecnologia e Produção;
- Trabalho.



As atividades extensionistas possuem regulamento específico que organizam sua oferta, orientação e realização de forma detalhada.

2.2 Vida em movimento

Para o enfrentamento dos dilemas e desafios da sociedade moderna, urge que as instituições de ensino superior ampliem as visões sobre o conceito de educação. Para além da formação profissional, educar deve significar a organização de oportunidades de desenvolvimento integral da personalidade e aptidões humanas, além da compreensão da necessidade de autocuidado social, emocional e mental. Com esse objetivo geral a Faculdade São Judas Tadeu apresenta o Projeto ***Vida em movimento***.

A vida humana se caracteriza como movimento contínuo, dinâmico e em constante transformação. Essas transformações estão afinadas com as demandas e mudanças da própria sociedade e podem ter como efeito a necessidade de enfrentamento de novos dilemas humanos.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), corroborada com estudos de âmbito nacional como os realizados pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), a depressão pode ser considerado o mal do século, além disso, a ansiedade e outros aspectos de adoecimento mental foram alçados ao protagonismo das preocupações com a saúde humana. Essa alarmante constatação lança luz sobre a responsabilidade de diversos setores da sociedade com a promoção da saúde mental e a convivência saudável entre os indivíduos. A própria OMS ressalta em seu Plano de Ação Integral de Saúde Mental 2013–2030 a necessidade de ações agrupadas em três *caminhos para transformação*:

- Aprofundar o valor e o compromisso que damos à saúde mental.
- Reorganizar os entornos que influenciam a saúde mental, incluindo lares, comunidades, escolas, locais de trabalho, serviços de saúde, etc.
- Reforçar a atenção à saúde mental mudando os lugares, modalidades e pessoas que oferecem e recebem os serviços. (OMS, 2021).

Esses caminhos apontados demonstram que as instituições de ensino superior não podem se isentar da responsabilidade de, enquanto lócus de



conhecimento, agir para a manutenção da saúde mental. Assim, a Faculdade São Judas Tadeu organiza essas ações nos seguintes universos temáticos:

- Promoção do Bem-estar individual
- Valorização da personalidade e emoções humanas
- Organização do tempo e gerenciamento do estresse

Com o debate dos temas em eventos diversificados, pretendemos reforçar o compromisso institucional com o desenvolvimento holístico dos indivíduos e reforçar a percepção da Faculdade São Judas Tadeu como espaço seguro de debate, reflexão e construção de conhecimento sobre a saúde mental e o bem-estar.

Partindo do objetivo geral de incrementar, zelar e promover o desenvolvimento humano de forma integral, o projeto **Vida em movimento** tem como objetivos específicos:

- Promover o autoconhecimento.
- Incentivar as ações de cuidado pessoal mental e físico.
- Desenvolver reflexões sobre o equilíbrio das diversas esferas da vida.
- Oferecer espaço de troca de experiência sobre a subjetividade da vida humana.

As ações articuladas ao projeto **Vida em movimento** são organizadas na forma de mesas redondas, palestras, cursos e eventos com profissionais de diversas áreas, além de indivíduos que desejem compartilhar experiências de reflexão ou superação de desafios individuais.

O projeto tem como eixo norteador o compromisso de que o sujeito seja sempre a centelha inicial da mudança e da promoção de um novo olhar, uma nova escuta para uma atuação orientada para o cuidado do outro, da sociedade e da natureza, tendo como foco a Cultura de Paz e a Sustentabilidade.

Os temas partem de um movimento orgânico da comunidade educacional que observam necessidades e prioridades dos indivíduos e da comunidade. Essas observações podem ser percebidas pelos professores em sala de aula, nas reuniões de conselho de curso, no diálogo entre alunos, na interlocução com



funcionários, além da presença de debate público na mídia tradicional e na mídia social.

A partir da escolha do tema os eventos são organizados e divulgados na instituição e nas mídias de comunicação com o objetivo de alcançar não só alunos e professores, mas também a comunidade do entorno da instituição.

2.3 Professores em curso

A ideia de que nenhuma formação inicial é suficiente para o desenvolvimento profissional (Candau, 2001; Santos, 1998), notadamente quando nos referimos a profissão docente, que se fundamenta nas relações de mediação de conhecimento, encontra amplo respaldo nas indicações dispostas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, no Plano Nacional de Educação, nos documentos de referência elaborados pelo CONAE, além da produção científica desenvolvida no campo educacional.

Todo esse respaldo associa a formação ao longo da vida como uma das condições de garantia de excelência na prática docente e, em fim último, com o compromisso de promoção da qualidade na educação.

Desta forma, o projeto **Professores em curso** tem como objetivo debater e desenvolver conhecimentos específicos *da e para* prática docente em eventos que reúnem profissionais da Educação, estudantes do curso de Pedagogia e demais licenciaturas. Podemos elencar como objetivos específicos do projeto

- Explorar metodologias inovadoras para a dinamização da educação escolar.
- Promover a Educação inclusiva a partir da construção de competências docentes específicas para esse fim.
- Ampliar o repertório de conhecimentos sobre os conteúdos de ensino próprios da Educação infantil e do ensino fundamental.
- Divulgar e demonstrar as possibilidades dos recursos tecnológicos e mídias na Educação.
- Refletir sobre conceitos, produções e recursos didáticos para a promoção da diversidade na Educação.

A abrangência do público busca oferecer uma formação continuada de qualidade para professores e outros profissionais de educação, bem como



familiarizar os estudantes com a responsabilidade da autoformação para o enfrentamento dos dilemas no campo da docência.

A oferta do projeto está concentrada em cursos de curta duração presenciais ou a distância, mostras pedagógicas, seminários e palestras organizadas pela coordenação do curso de Pedagogia e amplamente divulgadas por meio das mídias de comunicação institucionais.

2.4 Profissional em foco

O projeto ***Profissional em foco*** partiu da reflexão sobre a necessidade de estruturação e democratização de um novo modelo de formação que dê conta dos desafios do mundo do trabalho a partir do desenvolvimento integral das capacidades laborais gerando empregabilidade e ascensão profissional. O conceito de *empregabilidade* baseia-se na capacidade de adaptação e desenvolvimento de competências que garantam a inserção e a manutenção do trabalhador no mercado e representa um desafio em uma sociedade em constante transformação e produção de conhecimentos.

Além disso, o estabelecimento de uma Educação voltada para o desenvolvimento de competências laborais é particularmente negadas às parcelas mais carentes da população, distantes dos recursos e das estruturas necessárias a promoção de uma formação profissional inicial ou continuada em nível superior. Ampliar os espaços de desenvolvimento é tarefa de todas as instituições da sociedade.

A secretária de Educação básica, em seu link no portal do Ministério da Educação, anuncia como seu objetivo assegurar a todos os brasileiros a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Esse objetivo está afinado com as leis de Diretrizes e Base da Educação Nacional (9394/1996), bem como com documentos internacionais orientados em fim último pela Declaração Universal dos Direitos Humanos. O direito ao trabalho se firma assim como universal e urgente.

Apesar disso, a falta de profissionais qualificados no mercado de trabalho continua se apresentando como um importante desafio a ser enfrentado pela sociedade. Esse cenário é explicitado em pesquisas, produções científicas e



divulgações midiáticas que estabelecem a urgência de ações que desenvolvam competências valorizadas no mercado de trabalho.

Vale ressaltar, que quando falamos de inserção no mercado de trabalho, estamos tratando de uma nova identidade do trabalhador que prevê o desenvolvimento de pensamento criativo, a capacidade de produção colaborativa, a familiaridade com os recursos midiáticos, entre tantos outros. Essas qualidades podem e devem, em grande parte, ser estimuladas pela Educação.

Nesse sentido, a Faculdade São Judas Tadeu organizou o projeto **Profissional em foco** com o objetivo de oferecer atividades, cursos e eventos diversificados que abordem questões consideradas centrais para a empregabilidade e a manutenção do emprego centradas nos seguintes eixos:

- Utilização das tecnologias da informação e da comunicação no trabalho: apresentam-se como caminho possível para a difusão de ferramentas de organização, comunicação e interação por meio de mídias, aplicativos e programas fundamentais no mercado de trabalho atual.
- Desenvolvimento das soft skills: envolvem habilidades diversas articuladas a inteligência emocional, resolução de conflitos, comunicação assertiva, raciocínio lógico e crítico, a capacidade de trabalhar em equipe, o pensamento inclusivo, a sociabilidade entre outros aspectos que garantem a adequação do trabalhador ao mercado formal e informal.
- Comunicação: baseia-se no aprendizado da utilização da língua portuguesa em contextos diversos de busca e manutenção do trabalho respondendo a uma necessidade de socialização, interação e trocas dentro e fora do mercado.

O Programa está fortemente ancorado na identificação de necessidades laborais dos estudantes e perfil educacional e profissional das comunidades do entorno da instituição.



2.5 Programa de nivelamento

Um dos problemas que desestimula os estudantes no início do curso superior é a deficiência de formação de Ensino Médio em relação a conceitos que são básicos para o nível superior, como por exemplo, leitura, escrita, interpretação, elaboração de textos coerentes e coesos, gramática, cálculos básicos, resolução de problemas e noções básicas de informática.

Assim, a oferta de cursos de nivelamento torna-se relevante, pois promove o conhecimento do aluno de forma a prepará-lo para um melhor ajustamento no curso superior.

O Programa de Nivelamento da Faculdade São Judas Tadeu contribui para a superação das lacunas herdadas do ensino em níveis anteriores e ajuda os alunos a realizar um curso superior de qualidade. Assim, esse programa se caracteriza como uma importante contribuição para o aluno ingressante no processo de acolhimento e integração à Instituição, o preparando para receber de forma mais eficaz o que será trabalhado nos anos iniciais de sua formação acadêmica.

Sua principal meta é possibilitar oportunidades iguais para seus alunos, gerando um ambiente acadêmico mais justo e solidário. Dessa forma, o Programa de Nivelamento nasce para auxiliar o discente em sua trajetória acadêmica, como estratégia de nivelamento e de suporte fundamental para as disciplinas do curso, com vistas a favorecer o desempenho de forma integral e continuada.

As atividades que integram este Programa tratam de atividades extracurriculares, as quais possibilitam ao aluno consolidar as aprendizagens essenciais para prosseguir seus estudos de graduação e, conseqüentemente, sua formação pessoal e profissional.

O objetivo principal do Programa de Nivelamento é oportunizar aos alunos da Faculdade São Judas Tadeu uma revisão de conteúdos, proporcionado a apropriação de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos das disciplinas fundamentais do ensino médio e das disciplinas cursadas em semestres anteriores no curso.

Além disso, o programa busca:



- Oportunizar igualdade de condições de acesso à informação e ao conhecimento.
- Ampliar os conhecimentos dos alunos em conteúdos básicos e essenciais para a continuidade no Ensino Superior.
- Corrigir possíveis falhas no processo ensino-aprendizagem.
- Reforçar e revisar conteúdos necessários para o seu aprimoramento curricular.
- Proporcionar ao aluno ingressante o contato com os conteúdos de forma mais objetiva e clara, evitando a desistência e /ou evasão.
- Abordar, de maneira mais enfática, os conteúdos específicos das disciplinas que os alunos apresentam mais dificuldade.

A metodologia do Programa de Nivelamento busca relacionar teoria e prática, objetivando o combate às dificuldades básicas em situações pragmáticas e acadêmicas, possibilitando resgatar competências e habilidades essenciais não atendidas pelo Ensino Médio.

O Programa de Nivelamento é disponibilizado no início de cada período letivo a todos os estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação da Faculdade São Judas Tadeu.

O Programa de Nivelamento é gratuito, sendo necessária a inscrição prévia por meio de *link* divulgado nos canais de comunicação da Faculdade São Judas Tadeu (*site, Instagram, e-mail, whatsapp*).

Os alunos podem se inscrever em quantos cursos desejar, desde que não tenham coincidência nos horários.

O Programa oferece aos discentes diferentes possibilidades de desenvolvimento de competências e habilidades que são essenciais para sua formação como acadêmico.

Os cursos oferecidos semestralmente são programados de acordo com as dificuldades, que interferem no desempenho acadêmico, observadas pelos docentes da Instituição. Nesse sentido, os cursos podem contemplar às seguintes áreas de conhecimento:



Língua Portuguesa	Leitura e Produção Textual
	Interpretação Lúdica
	Análise Textos Acadêmicos
	Análise Linguística
Matemática	Matemática Essencial
	Letramento Matemático
Tecnologia	Competências Digitais
	Word Aplicado à Educação
	PowerPoint Aplicado à Educação
	Excel Aplicado à Educação

3. OFERTA

As atividades de extensão são oferecidas às comunidades interna e externa, de forma presencial e/ou remotas, garantindo amplo alcance e adequação aos diferentes estilos de aprendizagem. Além disso, a utilização de modelos diversos de comunicação e Educação reforça a presença da Faculdade São Judas Tadeu na sociedade e o seu compromisso social com desenvolvimento dos indivíduos.

As temáticas das atividades de extensão são propostas no âmbito da comunidade acadêmica e representam demandas e necessidades da comunidade, da formação para o trabalho e do desenvolvimento humano.

Ao final das atividades de extensão, o aluno recebe o certificado de participação, que pode ser utilizado para comprovar horas de atividades complementares, com exceção das atividades de extensão curricularizadas já que fazem parte da matriz do curso de graduação.



4. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. *Fórum de Pró-reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras e SESU*. Plano Nacional de Extensão Universitária. Brasília: Ministério da Educação, 2000/2001. (Edição atualizada).

UFPE, Universidade Federal de Pernambuco. *Plano de Ação de Saúde Mental 2013-2020*. Tradução para língua portuguesa concedida pela OMS em 27/05/2021. Recife-PE. 2021.